

はじめに

このユニバーサルデザイン授業アイデア集は、特別支援学級で実施頂ける活動のアイデアや教材(ワークシート等)を収録しています。特別支援学級では、必要とする児童のニーズが多岐に渡ること、学校によっては異なる学年、発達段階の児童が共に学習する環境であることを想定し、身近なコミュニケーションで必要かつ学習が比較的容易な15のテーマ毎に活動のアイデアをまとめています。

本書ではユニバーサルデザイン(=みんなにわかりやすい)授業づくりを軸とし、①学びやすい教室環境、学習環境の整備、②学習や行動のルールの明示、③指示・説明のわかりやすさ、見通しの持ちやすさ、④特性や学習速度に対応した複数の学習方法や教材(花熊、2011)を児童に提供できるように、以下の点に配慮しています。

- ・活動の順番を可視化する付属短冊カード【①②③】
- ・学びの記録を残すポートフォリオの提案【①③④】
- ・テーマを絞り、教えたいことが明確な授業づくりの提案【②③】
- ・ユニバーサルデザインに配慮したフォントを使用した付属ワークシート、ミニカード【③④】
- ・英語の音やリズムに慣れ親しむ活動の充実(歌、チャンツ、フォニックス)【④】
- ・多感覚(視覚、聴覚、運動感覚、触覚)を意識した活動の充実【④】
(歌、チャンツ、フォニックス、映像、カルタ、ダンス、粘土でアルファベット等)

・活動案一覧／目次

#	テーマ	Theme	活動案 (Lesson Plan)	ワークシート/ミニカード (WS/Mini-cards)	BOL 授業動画 (BOL Movie)
1	アルファベット	Alphabet	p. 4-5	p. 6-21	G3 L9 G4 L9
2	あいさつ & 自己紹介	Greetings & Self-Introduction	p. 22-23	p. 24-31	G1-G6 L1, G5 L2
3	色 & 形	Colors & Shapes	p. 32-33	p. 34-45	G1&2 L3 G3 L6
4	体の部位 & 衣服	Body Parts & Clothes	p. 46-47	p. 48-59	G1&2 L4
5	動作 & スポーツ	Actions & Sports	p. 60-61	p. 62-75	G1&2 L8,9 G3 L8 G5 L9
6	動物	Animals	p. 76-77	p. 78-93	G1&2 L11 G6 L13
7	食べ物	Food	p. 94-95	p. 96-105	G1&2 L10 G3 L7,12 等
8	気持ち	Feeling	p. 106-107	p. 108-117	G1&2 L2 G3 L2,3
9	天気 & 曜日	Weather & Days of the Week	p. 118-119	p. 120-129	G1&2 L7,12 G4 L2,3,4
10	数 & 日付	Numbers & Date	p. 130-131	p. 132-141	G1&2 L5,6 G3 L4,5 G5 L3
11	時刻 & 日課	Time & Daily Routines	p. 142-143	p. 144-147	G4 L5,6 G5 L6,7,8
12	教室にあるもの & 学校生活	Classroom Objects & School Life	p. 148-149	p. 150-157	G1&2 L13 G4 L7 G5 L6
13	交通手段 & 場所	Transportation & Places	p. 158-159	p. 160-167	G4 L11,12 G5 L10, 11
14	形容詞(反意語)	Adjective (Opposites)	p. 168-169	p. 170-175	-
15	ハロウィン	Halloween	p. 176-177	p. 178-184	-
付	フォニックス	Phonics	p. 185	p. 186-195	JH G1&2 L1-18

巻末(p.196)にワークシートの例・解答があります。

・付属ワークシート

活動案の中で★がついている活動には、付属のワークシートが収録されています。

※児童の特性、年齢、発達段階に合わせ、“英語で記入する、絵を描く、用意した絵カードを貼る”等に、個別にワークシートへの記入の仕方を指示して頂けます。

※“持ち主さがしインタビュー(3. あいさつ&自己紹介、6. 動作&スポーツ、13. 教室にあるもの&学校生活)では4線付のワークシートと空欄のワークシート両方が収録されています。



・付属ミニカード

すべての活動案にはそれぞれ付属のミニカードが収録されています。

ぱぱぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用頂けます。



・ポートフォリオ(OPPシート=One Page Portfolio シート)

児童自身が一枚のシートに学習前・中・後の履歴を簡潔に記録していき、自己評価をする方法です。児童がシートに残した学習の履歴を毎授業後に指導者が見取ることで、児童の困り感や達成感を共有し、次の指導へと生かすことができます。また日々の学習の積み重ねを1枚のシートに記録することにより、児童が自分の成長を実感することができ、学習意欲が高まることが期待されます。

OPP 表紙

OPP 裏表紙

OPP 見開き

(OPPシート使い方の例)

5～9時数程度のひとつの単元(テーマ)に対し、1枚のOPPシートを使用します。特別支援学級での授業が1学期に5～9時数程度であれば、学期に1枚のOPPシートを使用することも可能です。

【使用教材・参照教材】

レessonプラン: ボーダーリンクオリジナルレessonプラン 1～6年生、
ボーダーリンクアクティビティ&ディベート活動アイデア集
Let's Try! ①・②(文部科学省/東京書籍)

映像教材: ボーダーリンク 授業動画

CD教材: バナナじゃなくて banana チャンツ(mpi 松香フォニックス)

その他: フラッシュカードセット、オンラインやCDで視聴可能な歌

・授業の流れモデル(聞く→話す→読む→書く)

それぞれの活動(Let's sing./Let's Listen./ Let's play.等)で実施する内容、活動数は活動案の中から自由に選択、組み合わせて頂くことで、学級の実態に沿った授業づくりを行うことができます。

以下参考として2つの授業の流れモデルを示しています。

※授業の流れの一例を示したものであり、必ずしもすべての活動を実施いただく必要はありません。

授業の流れ モデル1(推奨モデル)

※フォニックスの練習を帯活動で実施する場合

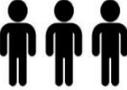
1. **Let's watch.**  ボーダーリンク オリジナル授業動画を使用
2. **Today's goal** ポートフォリオ/ふりかえりカードを配布し、本時の目標を児童と確認する
3. **Let's sing.**  OR **Let's chant.** 
4. **Let's listen.** 
5. **Let's play.**  OR **Let's try.** 
6. **ふりかえり**  ポートフォリオ/ふりかえりカードに本時の学習の記録を記入する。

授業の流れ モデル2

※フォニックスの練習を帯活動で実施しない場合

1. **Let's sing.**  OR **Let's watch.** 
2. **Today's goal** ポートフォリオ/ふりかえりカードを配布し、本時の目標を児童と確認する
3. **Let's listen.**  OR **Let's chant.** 
4. **Let's play.**  OR **Let's try.** 
5. **ふりかえり**  ポートフォリオ/ふりかえりカードに本時の学習の記録を記入する。

※Let's play.では簡単なアウトプットの活動やゲーム、Let's try.では自己表現活動を中心に取り組みます。

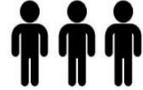
テーマ	1. アルファベット ★ = 付属ワークシートあり			
対応 LESSONプラン	BOLLESSONプラン	BOL授業動画	Let's Try!	小学校5, 6年 教科書(題材例)
	Grade 3 - Unit6 Grade 4 - Unit6 Grade 5 Book 1- Unit3	ES G3 L9 G4 L9	Let's Try! 1 - Unit6 Let's Try! 2 - Unit6	・ローマ字
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> ・Let's Try! 1 - Unit6: ABC Song ・Let's Try! 2 - Unit6: ABC Song ・その他のおすすめ曲: The Alphabet & Apples and Bananas 			
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> ・Let's Try! 2 - Unit6: Alphabet Chant 			
Let's watch. 	アルファベットの書き順練習 ・BOL授業動画 : ES G3 L9, G4 L8			
Let's play. 	全体  ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集 p.10: お手玉投げ、ABCカードソート、p.32: カテゴリー分けゲーム(バリエーション: アルファベット) ・アルファベットタッチ★	グループ  ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集 p.30: かるた★、p.52: 神経衰弱★ ・アルファベットタッチ★ ・アルファベット迷路★ ・仲間探しゲーム★	ペア 	個人(工作含む)  ・粘土でアルファベットの文字をつくる(粘土を伸ばしたり、曲げたり、くっつけたりし形を変えながら文字の特徴に気付かせる) (例) 小文字の l → v → u → a → o → c → c を2つ作る → s ・アルファベット迷路★ ・仲間探しゲーム★
ふりかえり	ポートフォリオ★ / ふりかえりカード			

Theme	1. Alphabet				★ = Worksheets attached
Lesson Plans	BOL lesson Plans	BOL Movie	Let's Try!	G5,6 textbook topics	
	Grade 3 - Unit6 Grade 4 - Unit6 Grade 5 Book 1- Unit3	ES G3 L9 G4 L9	Let's Try! 1 - Unit6 Let's Try! 2 - Unit6	English characters	

Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's Try! 1 - Unit6: ABC Song • Let's Try! 2 - Unit6: ABC Song • Other recommended songs: The Alphabet & Apples and Bananas
---	--

Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's Try! 2 - Unit6: Alphabet Chant
--	--

Let's watch. 	Alphabet stroke order practice <ul style="list-style-type: none"> • BOL Movie : ES G3 L9, G4 L8
---	---

Let's play. 	Whole class  <ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.10: Beanbag toss, ABC Card Sort p.32:Categories (Variation: Alphabet) • Alphabet Touch★ 	In groups  <ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.30: Karuta★ p.52: Concentration★ • Alphabet Touch★ • Alphabet Maze★ • Find the Same Alphabet Game★ 	In pairs 	By yourself  <ul style="list-style-type: none"> • Make the letters of the alphabet out of clay, (Pay attention to the special characteristics of the letters while stretching, bending, and sticking together the clay. (ex) lowercase l→v→u →a→o→c→(make two) c→s • Alphabet Maze★ • Find the Alphabet Game★
--	---	--	--	---

Reflection	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio★ /Furikaeri (Reflection) card
-------------------	---

Alphabet Maze

Class: _____

Number: _____

Name: _____

START

A → a D G p z | s H S

i | B u k L q M B V

F b w A K y h m u v

d C k j | | C N o U U W

c O | D J m n t w m

B D d Z x i O | T X

x t E c I u E o s x

m F e h X p P S Y r

f n H a Q I j r y Z

G g k A s q R g W z

GOAL

Alphabet Touch

Class: _____
Number: _____

Name: _____

A B C D E F G H I J K L M

N O P Q R S T U V W X Y Z

F R A C P

H N Y X M

W V O G J

U T B I E

K L Z Q S

D

Try 1	Try 2	Try 3	Try 4
minutes seconds	minutes seconds	minutes seconds	minutes seconds

Alphabet Touch

Class: _____
Number: _____

Name: _____

a b c d e f g h i j k l m
n o p q r s t u v w x y z

e o b d d q
y s h i i t
k k r z w
l m c x f
v u g p n a

Try 1	Try 2	Try 3	Try 4
minutes	minutes	minutes	minutes
seconds	seconds	seconds	seconds

Find the Alphabet

Class: _____

Number: _____

Name: _____

1 A~M

minutes

seconds

A J

● E

D ★

I K

B

★ B

G

K

◆ F

C

H ♥

M

L

I

M

♥

H C

J

E

●

A

◆

G

2 N~Z

minutes

seconds

N

V

●

T

O ★

S

Z

W

★ R

U

V

◆

Z

Q

Y

♥

X

L

X

Y

♥

U Q

O

W

★ R

●

N

◆

S

Find the Alphabet

Class: _____

Number: _____

Name: _____

1 a~m

minutes

seconds

a



f



f

a

m

l

g



g

e

e

b



k

c

h

b

h

i

i

j

d



j

l

c



m

d

k



2 n~z

minutes

seconds

n



w

v

u



o

t

p



o

s

x

r

r

n

u



z

q

p

w



y

z



t



s

x

q

Mini Cards: Alphabet

(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)

A



B



C



D



E



F



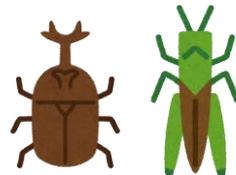
G



H



I



J



K



L



M



N



O



P



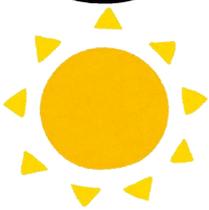
Q



R



S



T



U



V

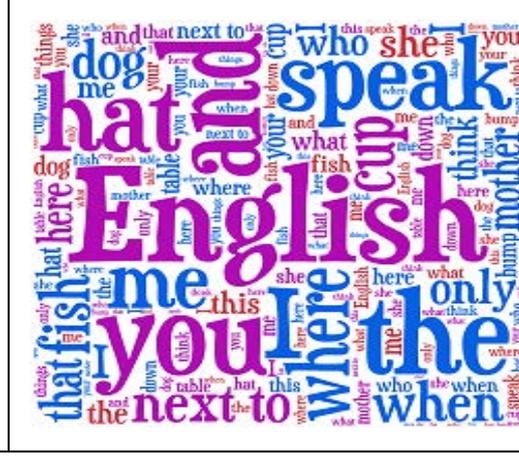
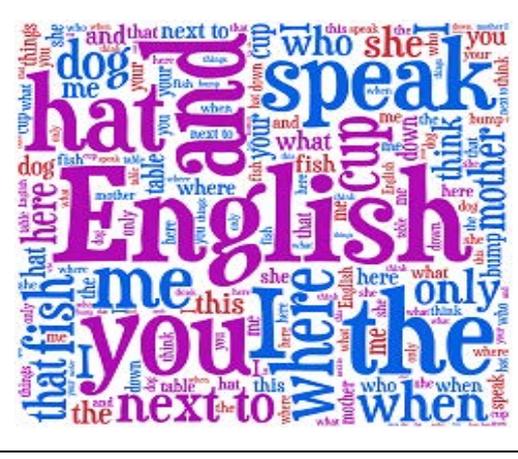
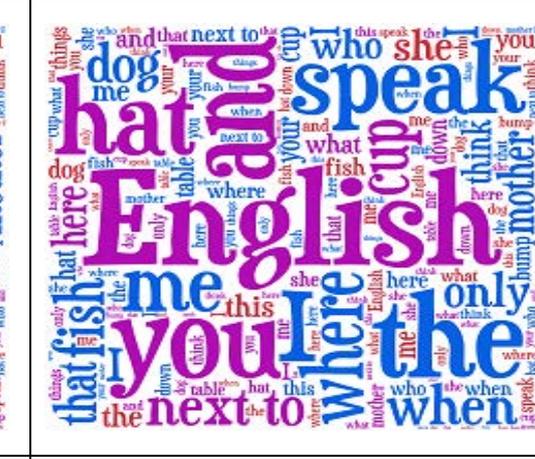
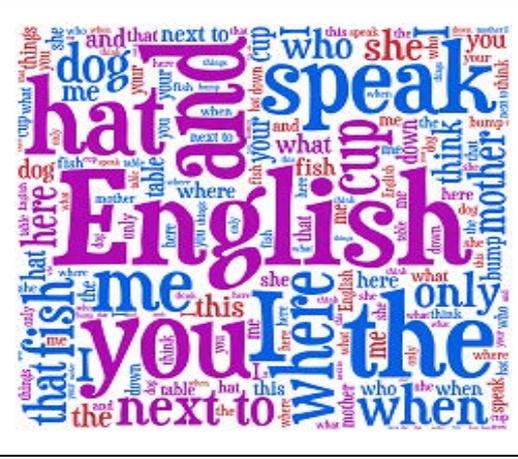
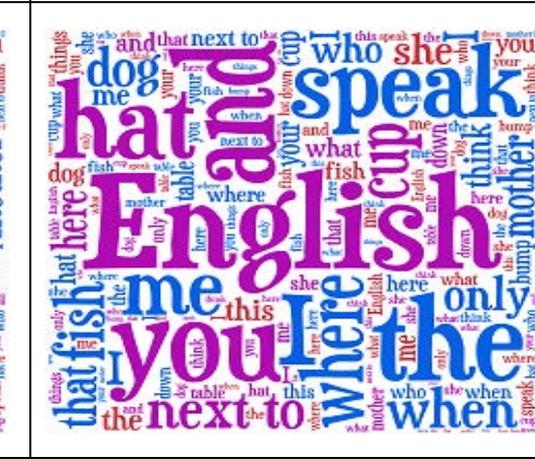
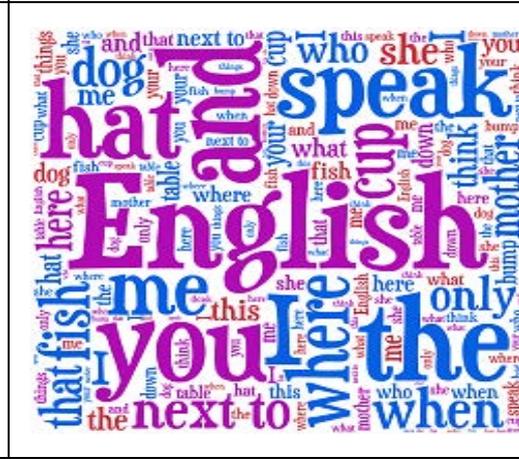
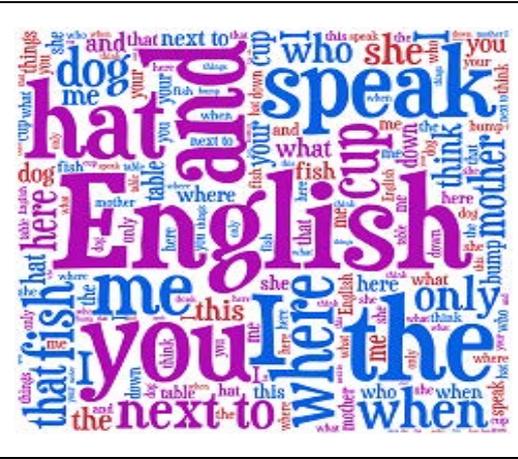
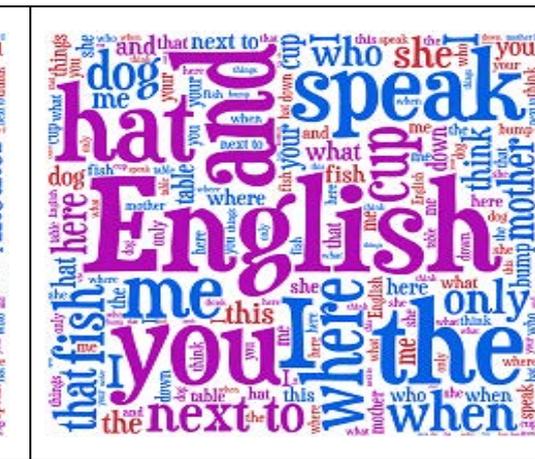
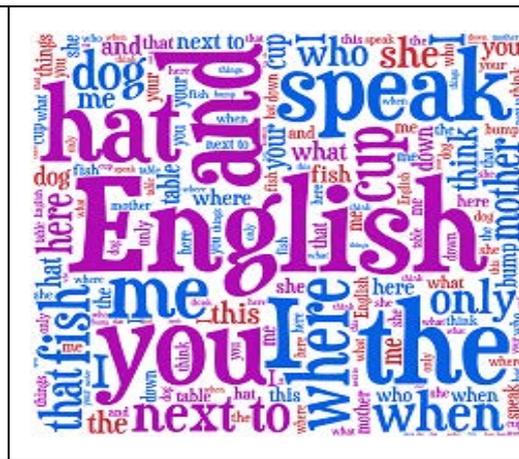
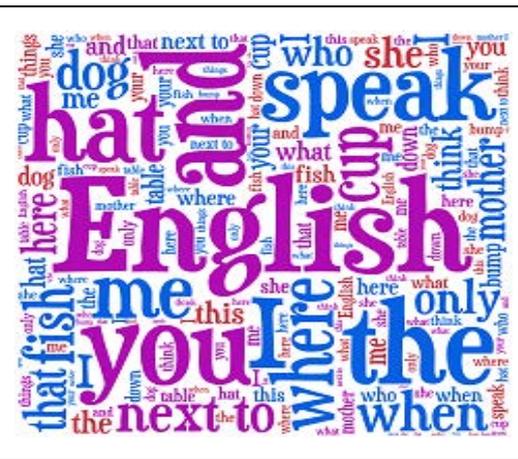


W



X





Y



Z



a



b



c



d



e



f



g



h



i



j



k



l



m



n



o



p



q



r



s



t



u



v



w



x

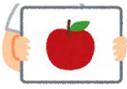
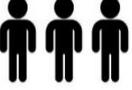


y



z



テーマ	2. あいさつ & 自己紹介				★ = 付属ワークシートあり
対応フラッシュカード 	1. あいさつ・ほめる				
対応 レスンプラン	BOLレスンプラン	BOL授業動画	Let's Try!	小学校5, 6年 教科書(題材例)	
	Grade 1 - Unit1 Grade 2 - Unit1 Grade 3 - Unit1&2&4&5 Grade 4 - Unit1 Grade 5 Book 1- Unit1&5	ES G1&2 L1 G3 L1 G4 L1 G5 L1,2 G6 L1	Let's Try! 1 - Unit1&2&5 Let's Try! 2 - Unit1	<ul style="list-style-type: none"> ・自己紹介 ・名刺交換 ・スピーチ 	
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> ・Let's Try! 1 - Unit2: Hello Song & Goodbye Song ・Hello, Hello, What's your name 				
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> ・Let's Try! 1 - Unit1: Hello! ・バナナじゃなくてbananaチャンツ: 1. バナナじゃなくてbanana 				
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOL授業動画 : ES G1&2 L1, G3 L1, G4 L1, G5 L1,2, G6 L1 				
Let's Listen. 	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTによるスモールトーク(自己紹介、出身国の紹介等) 				
Let's play. 	全体 	グループ 	ペア 	個人(工作含む) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・早口ことば "I scream, you scream, we all scream for ice cream." 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集 p.30: かるた★、p.52: 神経衰弱★ ・ワードサーチ★ (バナナじゃなくてbananaチャンツ対応) 		<ul style="list-style-type: none"> ・名札(名刺)作り ・ワードサーチ★(バナナじゃなくてbananaチャンツ対応) 	
Let's try. (やり取り) 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.36: メモリーゲーム (バリエーション: メモリーチェーン) (例) 児童1 "My name is Kei. I like apple. " 児童2 "My name is Yuko. I like apple and udon." ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.48: 雪合戦 ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.50: ビンゴ(バリエーション: インタビュー)★ (例) 児童1 "Do you like banana?." 児童2 "Yes, I do./No, I don't." ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.56: 持ち主さがしインタビュー★ (児童に合わせ、ワークシートへの記入の仕方を指示: 英語/絵/用意した絵カードを貼る等) 				
Let's try. (プレゼンテーション) 	<ul style="list-style-type: none"> ・名札(名刺)を見せながら、クラスで自己紹介 				
ふりかえり	ポートフォリオ★ / ふりかえりカード				

Theme	2. Greetings & Self-Introduction ★ = Worksheets attached			
BOL Flash Card 	1. Greetings & Praise			
Lesson Plans	BOL lesson Plans	BOL Movie	Let's Try!	G5,6 textbook topics
	Grade 1 - Unit1 Grade 2 - Unit1 Grade 3 - Unit1&2&4&5 Grade 4 - Unit1 Grade 5 Book 1- Unit1&5	ES G1&2 L1 G3 L1 G4 L1 G5 L1,2 G6 L1	Let's Try! 1 - Unit1&2&5 Let's Try! 2 - Unit1	•Self-introduction •Business card exchange •Speech
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's Try! 1 - Unit2: Hello Song & Goodbye Song • Hello, Hello, What's your name 			
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's Try! 1 - Unit1: Hello! • Banana Janakute Banana Chants: 1. Banana Janakute banana 			
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Movie : ES G1&2 L1, G3 L1, G4 L1, G5 L1,2, G6 L1 			
Let's Listen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Small Talk by ALT (Self-Introduction, Introduction about ALT's home country) 			
Let's play. 	Whole class  <ul style="list-style-type: none"> • Tongue Twister "I scream, you scream, we all scream for ice cream." 	In groups  <ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.30: Karuta★, p.52: Concentration★ • Word-Search★ (Using the words from Banana Janakute banana Chants) 	In pairs 	By yourself  <ul style="list-style-type: none"> • Craft (Name tags/cards) • Word-Search★ (corresponding to Banana Janakute banana Chants)
Let's try. (Interaction) 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.36: Memory Game (Variation: Memory Chain) EX) St1: "My name is Kei. I like apple. " St2: "My name is Yuko. I like apple and udon." • BOL Activity & Debate Booklet p.48: Snowball Fight • BOL Activity & Debate Booklet p.48: Bingo (Variation: Interviews)★ EX) St1: "Do you like banana?. " St2: "Yes, I do./No, I don't." • BOL Activity & Debate Booklet p.56: Find the Owner Interview★  (Instruct the students to fill in the worksheets according to the students: English/Picture/Used picture cards (glued onto sheet), etc)			
Let's try. (Presentation) 	<ul style="list-style-type: none"> • Self-Introduction showing name tags/cards in the class 			
Reflection	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio★ /Furikaeri (Reflection) card 			

Class: _____

Name: _____

Number: _____

Interview BINGO

<p>Do you like bananas?</p>  <p>Name _____</p>	<p>Do you like chocolate?</p>  <p>Name _____</p>	<p>Do you like jelly?</p>  <p>Name _____</p>	<p>Do you like gummy candy?</p>  <p>Name _____</p>
<p>Do you like pudding?</p>  <p>Name _____</p>	<p>Do you like ice cream?</p>  <p>Name _____</p>	<p>Do you like popcorn?</p>  <p>Name _____</p>	<p>Do you like marshmallows</p>  <p>Name _____</p>
<p>Do you like cake?</p>  <p>Name _____</p>	<p>Do you like strawberry?</p>  <p>Name _____</p>	<p>Do you like yogurt?</p>  <p>Name _____</p>	<p>Do you like potato chips?</p>  <p>Name _____</p>
<p>Do you like pineapples?</p>  <p>Name _____</p>	<p>Do you like cream puffs?</p>  <p>Name _____</p>	<p>Do you like hot chocolate?</p>  <p>Name _____</p>	<p>Do you like orange juice?</p>  <p>Name _____</p>

Class: _____ Number: _____

Name: _____



Food Word Search



c	h	o	c	o	l	a	t	e
m	s	j	b	c	d	g	h	i
a	t	a	e	e	f	r	j	c
r	r	l	n	l	p	q	s	a
s	a	m	k	o	l	v	t	k
h	w	z	y	x	w	y	u	e
m	b	p	o	p	c	o	r	n
a	e	a	l	b	m	c	d	n
l	r	p	u	d	d	i	n	g
l	r	i	h	g	a	f	e	o
o	y	j	k	z	y	x	w	p
w	y	o	g	u	r	t	v	q
p	i	n	e	a	p	p	l	e
b	a	n	a	n	a	t	s	r

Word List

banana

pudding

cake

pineapple

chocolate

popcorn

strawberry

jelly

marshmallow

yogurt





Food Word Search



c	h	o	c	o	l	a	t	e
m	s	j						
a	t		e					c
r	r			l				a
s	a				l			k
h	w					y		e
m	b	p	o	p	c	o	r	n
a	e							
l	r	p	u	d	d	i	n	g
l	r							
o	y							
w	y	o	g	u	r	t		
p	i	n	e	a	p	p	l	e
b	a	n	a	n	a			

Word List

banana

pudding

cake

pineapple

chocolate

popcorn

strawberry



jelly

marshmallow

yogurt

Class: _____

Name: _____

Number: _____

Find the Owner Interview



1. What _____

do you like?

2. What _____

do you like?

3. What _____

do you like?

Class: _____

Name: _____

Number: _____

Find the Owner Interview



1. What () do you like?

2. What () do you like?

3. What () do you like?

Mini Cards: Greetings and Praises

(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



Hello.



My name is...



good



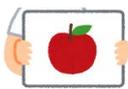
great

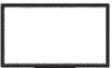


excellent



nice try

テーマ	3. 色 & 形				★ = 付属ワークシートあり
対応フラッシュカード 	2. 色 & 15. 形				
対応 レスンプラン	BOLレスンプラン	BOL授業動画	Let's Try!	小学校5, 6年 教科書(題材例)	
	Grade 1 - Unit2&12 Grade 2 - Unit4 Grade 3 - Unit4 Grade 6 Book 1- Unit1	ES G1&2 L3 G3 L6	Let's Try! 1 - Unit4&5 Let's Try! 2 - Unit7	/	
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> Let's Try! 1 - Unit4: The Rainbow Song Super Simple Songs: I See Something Blue & I See Something Pink Color Song 				
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> Let's Try! 1 - Unit4: I like blue Let's Try! 1 - Unit5: What do you like?(色) Let's Try! 2 - Unit7: What do you want?(色) 				
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> BOL授業動画 : ES G1&2 L3, G3 L6 				
Let's Listen. 	<ul style="list-style-type: none"> ALTによるスモールトーク(自己紹介:好きな色等、出身国の紹介:国旗の色等) 				
Let's play. 	全体 	グループ 	ペア 	個人(工作含む) 	
	<ul style="list-style-type: none"> BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.16:お絵描き(体の部位)(バリエーション:形を使って描く&レース) ポインティングゲーム / タッチザカラー 	<ul style="list-style-type: none"> BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集 p.30: かるた★、p.38:コネクト4(4目並べ)★、p.52:神経衰弱★ ポインティングゲーム / タッチザカラー or シェイプ (指導者は色や形を指示し、児童は教科書の中や教室にあるものを指さす / 触れる) ワードサーチ(フラッシュカード対応)★ 	<ul style="list-style-type: none"> ワードサーチ(フラッシュカード対応)★ 塗り絵(虹の色塗り)★ 		
Let's try. (やり取り) 	<ul style="list-style-type: none"> BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.44:スリーヒントクイズ 形あてクイズ(お題の形を空中に書き、形の名前をを英語で答える) (例)児童1 "What shape?" 児童2 "Square" 				
Let's try. (プレゼンテーション) 	<ul style="list-style-type: none"> 塗り絵(虹の色塗り)で完成したオリジナルの虹について発表 				
ふりかえり	ポートフォリオ★ / ふりかえりカード				

Theme	3. Colors & Shapes ★ = Worksheets attached			
BOL Flash Card 	2. Colors & 15. Shapes			
Lesson Plans	BOL lesson Plans	BOL Movie	Let's Try!	G5,6 textbook topics
	Grade 1 - Unit2&12 Grade 2 - Unit4 Grade 3 - Unit4 Grade 6 Book 1- Unit1	ES G1&2 L3 G3 L6	Let's Try! 1 - Unit4&5 Let's Try! 2 - Unit7	/
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's Try! 1 - Unit4: The Rainbow Song • Super Simple Songs: I See Something Blue & I See Something Pink • Color Song 			
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's Try! 1 - Unit4: I like blue • Let's Try! 1 - Unit5: What do you like? (colors) • Let's Try! 2 - Unit7: What do you want? (colors) 			
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Movie : ES G1&2 L3, G3 L6 			
Let's Listen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Small Talk by ALT (Self introduction: favorite colors, etc., Introduction of home country: colors of flag, etc.) 			
Let's play. 	Whole class 	In groups 	In pairs 	By yourself 
	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.16: Draw a Face or Body (Variation: drawing shapes and race) • Pointing game/Touch the Color or Shape 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.30: Karuta★, p.38: Connect4 ★, p.52: Concentration★ • Pointing game / Touch the Color or Shape (The leader indicates a color or shape, students point to or touch the item in the textbook or classroom. • Word Search (corresponding to flashcards) ★ 		<ul style="list-style-type: none"> • Word Search (corresponding to flashcards) ★ • Picture for coloring (coloring a rainbow) ★
Let's try. (Interaction) 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.44: Three Hint Quiz • Shape Quiz (Write the shape in the space, and students answer the name of the shape in English.) (Ex.) Student 1 "What shape?" Student 2 "Square." 			
Let's try. (Presentation) 	<ul style="list-style-type: none"> • Present the original rainbow from the completed picture for coloring (coloring a rainbow). 			
Reflection	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio★ /Furikaeri (Reflection) card 			

Connect Four

Class: _____

Number: _____

Name: _____

red							
orange							
yellow							
green							
blue							
							

My Rainbow

Class: _____ Name: _____
Number: _____

Class: _____ Number: _____ Name: _____



Colors Word Search



s	o	d	b	y	t	c	i	l
t	y	g	p	o	x	v	b	k
r	e	d	w	u	c	b	l	j
p	r	q	y	s	r	y	u	h
b	i	v	b	z	o	p	e	d
r	l	y	l	e	r	i	l	x
o	g	o	a	t	a	k	p	e
w	r	h	c	e	n	l	k	s
n	e	d	k	i	g	z	d	b
z	e	n	r	t	e	d	h	f
m	n	e	y	e	l	l	o	w
o	z	j	w	h	i	t	e	x
q	p	i	n	k	e	i	z	c
u	t	r	p	w	g	r	a	y

Word List

red

orange

yellow

green

blue

purple

pink

brown

black

white

gray





Colors Word Search



			p				b	
r	e	d		u			l	
					r		u	
b			b		o	p	e	
r			l		r		l	
o	g		a		a			e
w	r		c		n			
n	e		k		g			
	e				e			
	n		y	e	l	l	o	w
			w	h	i	t	e	
	p	i	n	k				
					g	r	a	y

Word List

red

orange

yellow

green

blue

purple

pink

brown

black

white

gray



Class: _____ Number: _____ Name: _____



Shapes Word Search



s	o	d	b	y	t	d	i	l
t	y	g	p	o	x	i	b	k
c	i	r	c	l	e	a	l	j
p	r	q	y	s	r	m	r	h
b	i	v	s	z	o	o	e	d
s	l	y	q	e	r	n	c	x
t	g	o	u	t	a	d	t	e
a	r	h	a	e	n	l	a	s
r	e	d	r	i	g	z	n	b
z	e	n	e	t	e	d	g	f
m	h	e	a	r	t	l	l	w
o	z	j	k	h	d	t	e	x
q	t	r	i	a	n	g	l	e
u	t	r	p	w	g	r	s	z

Word List

circle



square



triangle



star



heart



diamond



rectangle





Shapes Word Search



						d		
						i		
c	i	r	c	l	e	a		
						m	r	
			s			o	e	
s			q			n	c	
t			u			d	t	
a			a				a	
r			r				n	
			e				g	
	h	e	a	r	t		l	
							e	
	t	r	i	a	n	g	l	e

Word List

circle



square



triangle



star



heart



diamond

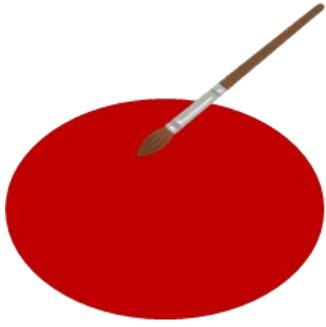


rectangle

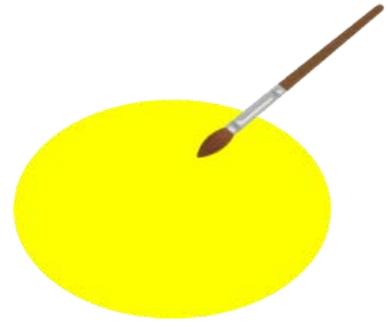


Mini Cards: Colors

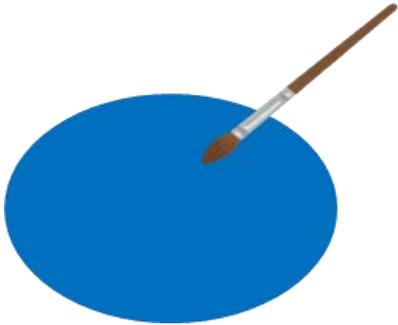
(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



red



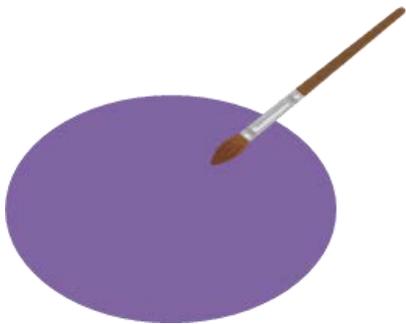
yellow



blue



pink



purple



orange



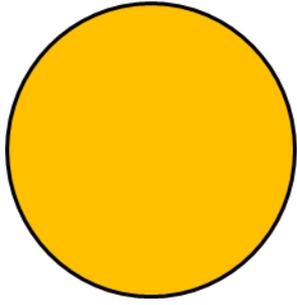
brown



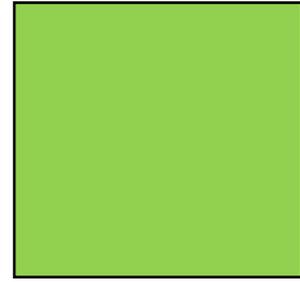
green

Mini Cards: Shapes

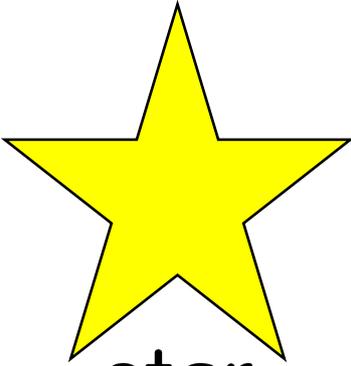
(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



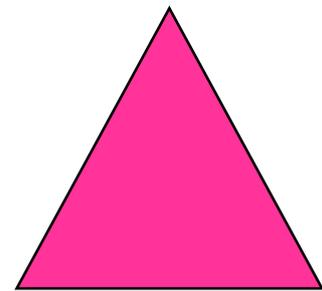
circle



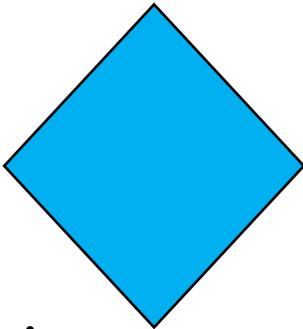
square



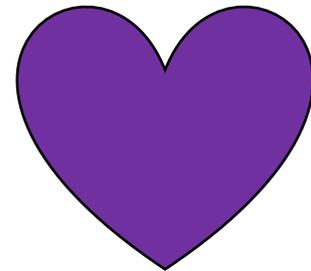
star



triangle



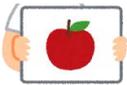
diamond



heart



rectangle

テーマ	4. 体の部位 & 衣服				★ = 付属ワークシートあり
対応フラッシュカード 	4. 体の部位				
対応 レスンプラン	BOLレスンプラン	BOL授業動画	Let's Try!	小学校5, 6年 教科書(題材例)	
	Grade 1 - Unit3 Grade 2 - Unit3	ES G1&2 L4			
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Super Simple Songs: Put On Your Shoes • Super Simple Songs: Head Shoulders Knees and Toes & One little finger • Hokey Pokey 				
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> • バナナじゃなくてbananaチャンツ: 8. セーターじゃなくてsweater 				
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL授業動画 : ES G1&2 L4 				
Let's play. 	全体 	グループ 	ペア 	個人(工作含む) 	
	<ul style="list-style-type: none"> • BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集 p.16:お絵描き(体の部位)、p.18:サイモンセッズ • 福笑い★ 	<ul style="list-style-type: none"> • BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集 p.30: かるた★、p.52:神経衰弱★ • 福笑い★ • ワードサーチ(フラッシュカード対応)★ 	<ul style="list-style-type: none"> • 福笑いづくり★ • オリジナルコーディネート★ • ワードサーチ(フラッシュカード対応)★ 		
Let's try. (やり取り) 	<ul style="list-style-type: none"> • オリジナルコーディネートについてインタビュー 				
Let's try. (プレゼンテーション) 	<ul style="list-style-type: none"> • オリジナルコーディネートについて発表 				
ふりかえり	ポートフォリオ★ / ふりかえりカード				

Theme	4. Body Parts & Clothes ★ = Worksheets attached			
BOL Flash Card 	4. Body Parts			
Lesson Plans	BOL lesson Plans	BOL Movie	Let's Try!	G5,6 textbook topics
	Grade 1 - Unit3 Grade 2 - Unit3	ES G1&2 L4	/	/
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Super Simple Songs: Put On Your Shoes • Super Simple Songs: Head Shoulders Knees and Toes & One little finger • Hokey Pokey 			
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Banana Janakute banana Chants: 8. Se-ta- Janakute sweater 			
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Movie : ES G1&2 L4 			
Let's play. 	Whole class  <ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.16: Draw a Face or Body, p.18: Simon Says • Pin the Tail on the Donkey-style game★ 	In groups  <ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.30: Karuta★, p.52: Concentration★ • Pin the Tail on the Donkey-style game★ • Word Search (corresponding to flashcards)★ 	In pairs 	By yourself  <ul style="list-style-type: none"> • Make a Pin the Tail on the Donkey-style game★ • Original Outfit★ • Word Search (corresponding to flashcards)★
Let's try. (Interaction) 	<ul style="list-style-type: none"> • Interview about an original outfit. 			
Let's try. (Presentation) 	<ul style="list-style-type: none"> • Present about an original outfit. 			
Reflection	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio★ /Furikaeri (Reflection) card 			

Class: _____ Number: _____ Name: _____

My Outfit

t-shirt 

pants 

skirt 

dress 

shoes 

socks 

underwear 

jacket 

sweater 

Class: _____ Number: _____ Name: _____

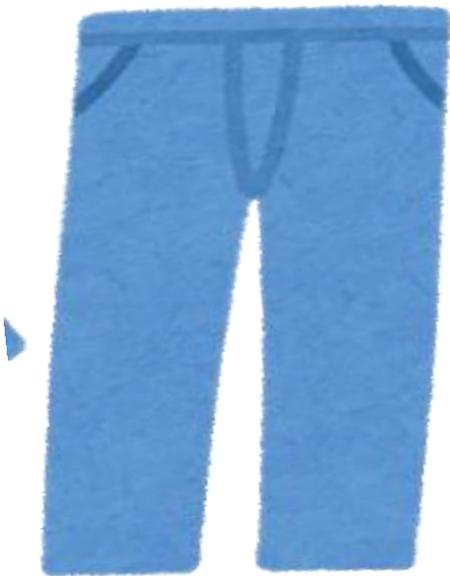
Clothes Fukuwarai



Name: _____

Clothes Fukuwarai







Class: _____ Number: _____ Name: _____



Body Parts Word Search



h	o	d	b	y	a	r	m	s
e	y	g	p	o	x	i	b	k
a	z	r	c	y	e	a	n	j
d	r	h	y	s	r	m	o	h
b	i	v	a	z	o	g	s	d
s	l	y	q	n	r	n	e	x
t	g	o	u	t	d	d	t	e
a	f	h	a	e	n	s	a	s
r	e	d	m	o	u	t	h	b
z	e	n	e	t	e	d	g	f
m	t	e	s	r	t	l	l	w
o	z	r	k	h	d	t	e	x
q	a	r	i	l	e	g	s	e
e	t	r	p	w	g	r	s	z

Word List

head

eyes

ears

mouth

nose

arms

legs

hands

feet





Body Parts Word Search



h					a	r	m	s
e								
a							n	
d		h					o	
			a				s	
				n			e	
					d			
	f					s		
	e		m	o	u	t	h	
	e							
	t		s		e	y	e	s
		r						
	a			l	e	g	s	
e								

Word List

head

eyes

ears

mouth

nose

arms

legs

hands

feet



Class: _____ Number: _____ Name: _____



Clothes Word Search

h	o	d	b	y	d	r	m	s
e	y	g	p	o	r	i	b	j
a	u	r	c	y	e	a	n	a
d	n	p	y	s	s	m	o	c
b	d	a	a	z	s	g	s	k
s	e	n	q	n	r	n	e	e
t	r	t	t	s	h	i	r	t
s	w	s	a	e	n	s	a	s
w	e	d	m	s	k	i	r	t
e	a	n	e	t	e	d	g	f
a	r	e	s	r	t	l	i	w
t	z	r	s	h	o	e	s	x
e	a	r	i	l	i	s	g	e
r	t	s	o	c	k	s	s	z

Word List



t-shirt

pants

skirt



dress

shoes

socks



underwear

jacket

sweater





Clothes Word Search

					d			
					r			j
	u				e			a
	n	p			s			c
	d	a			s			k
	e	n						e
	r	t	t	s	h	i	r	t
s	w	s						
w	e			s	k	i	r	t
e	a							
a	r							
t			s	h	o	e	s	
e								
r		s	o	c	k	s		

Word List



t-shirt

pants

skirt



dress

shoes

socks



underwear

jacket

sweater



Mini Cards: Body Parts

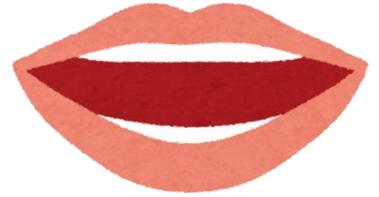
(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



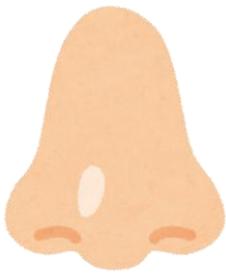
eyes



ears



eyes



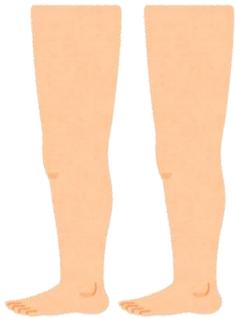
nose



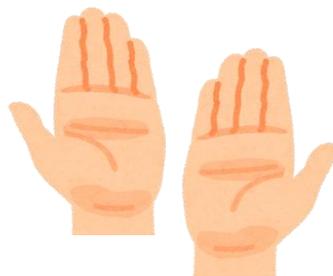
head



arms



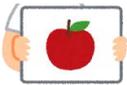
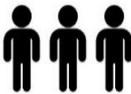
legs



hands



feet

テーマ	5. 動作 & スポーツ				★ = 付属ワークシートあり
対応フラッシュカード 	4. 体の部位 & 9. スポーツ & 18. 動作				
対応 レスンプラン	BOLレスンプラン	BOL授業動画	Let's Try!	小学校5, 6年 教科書(題材例)	
	Grade 1 - Unit7 Grade 2 - Unit8&14 Grade 3 - Unit4 Grade 6 Book 2- Unit1	ES G1&2 L8, 9 G3 L8 G5 L9		<ul style="list-style-type: none"> ・自分や他人のできること ・人気のスポーツ ・中学校でしたいこと ・世界で活躍するスポーツ選手 	
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> ・Super Simple Songs: Head Shoulders Knees and Toes & One little finger ・Hokey Pokey 				
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> ・バナナじゃなくてbananaチャンツ: 8. マラソンじゃなくてmarathon & 10. ハムじゃなくてham 				
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOL授業動画 : ES G1&2 L8, 9, G3 L8 				
Let's Listen. 	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTによるスモールトーク(好きなスポーツ、オリンピックパラリンピックではどの競技が楽しみか等) 				
Let's play. 	全体 	グループ 	ペア 	個人(工作含む) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.18:サイモンセッズ 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.30: かるた★、p.52:神経衰弱★ ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★ 		
Let's try. (やり取り) 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.34:ピクショナリー ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.34:シャレード(ジェスチャーゲーム) ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.44:スリーヒントクイズ ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.56:持ち主さがしインタビュー★ (児童に合わせ、ワークシートへの記入の仕方を指示: 英語/絵/用意した絵カードを貼る等)				
Let's try. (プレゼンテーション) 	<ul style="list-style-type: none"> ・好きなスポーツについて発表 				
ふりかえり	ポートフォリオ★ / ふりかえりカード				

Theme	5. Actions & Sports ★ = Worksheets attached			
BOL Flash Card 	9. Sports & 18. Actions			
Lesson Plans	BOL lesson Plans	BOL Movie	Let's Try!	G5,6 textbook topics
	Grade 1 - Unit7 Grade 2 - Unit8&14 Grade 3 - Unit4 Grade 6 Book 2- Unit1	ES G1&2 L8, 9 G3 L8 G5 L9	/	<ul style="list-style-type: none"> • I can ~ / You can~. • Popular sports • Playing sports at JH • Famous sport players
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Super Simple Songs: Head Shoulders Knees and Toes & One little finger • Hokey Pokey 			
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Banana Janakute banana Chants: 5.Marason Janakute marathon & Hamu Janakute ham 			
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Movie : ES G1&2 L8, 9, G3 L8 			
Let's Listen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Small Talk by ALT (Favorite sports, what Olympic sport they are looking forward to, etc.) 			
Let's play. 	Whole class  <ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.18: Simon Says 	In groups  <ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.30: Karuta★, p.52: Concentration★ • Word Search (corresponding to flashcards)★ 	In pairs 	By yourself  <ul style="list-style-type: none"> • Word Search (corresponding to flashcards)★
Let's try. (Interaction) 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.34 : Pictionary • BOL Activity & Debate Booklet p.34 : Charades • BOL Activity & Debate Booklet p.44 : Three Hint Quiz • BOL Activity & Debate Booklet p.56 : Find the Owner Interview★  (Instruct the students to fill in the worksheets according to the students: English/Picture/Used picture cards (glued onto sheet), etc)			
Let's try. (Presentation) 	<ul style="list-style-type: none"> • Present about favorite sports. 			
Reflection	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio★ /Furikaeri (Reflection) card 			

Class: _____ Number: _____ Name: _____



Actions Word Search



h	o	s	b	w	a	q	m	l
t	b	t	o	u	c	h	u	c
a	a	e	c	d	r	s	h	g
r	s	u	w	n	r	i	d	y
b	u	y	r	a	c	n	a	r
a	i	n	q	o	t	g	t	q
l	f	q	s	v	d	c	l	s
i	j	u	m	p	f	a	h	k
s	a	e	m	y	b	t	k	i
t	l	y	e	e	e	d	g	c
e	w	l	f	s	i	t	z	k
n	b	a	k	h	d	t	e	k
e	i	t	l	q	e	p	s	i
n	t	z	f	k	y	b	z	f

Word List

run

walk

listen



sing

touch

watch

sit

kick

jump





Actions Word Search



		t	o	u	c	h		
						s		
r			w			i		
	u			a		n		
		n			t	g		
l						c		
i	j	u	m	p			h	k
s								i
t								c
e	w			s	i	t		k
n		a						
			l					
				k				

Word List

run

walk

listen



sing

touch

watch

sit

kick

jump



Class: _____ Number: _____ Name: _____



Sports Word Search

h	o	s	b	w	a	q	m	l
t	b	t	e	n	n	i	s	r
a	a	e	c	d	r	a	h	t
d	s	u	y	n	r	c	d	a
b	k	v	r	e	c	o	a	b
b	e	o	q	o	r	n	t	l
a	t	l	s	v	d	u	l	e
d	b	l	a	c	f	a	y	t
m	a	e	m	y	b	t	k	e
i	l	y	e	e	e	d	g	n
n	l	b	s	g	o	l	f	n
t	b	a	k	h	d	t	e	i
o	b	l	i	q	e	p	s	s
n	t	l	f	r	y	b	z	i

Word List

soccer

basketball

baseball

tennis



golf

badminton

table tennis

volleyball



Sports Word Search

	b	t	e	n	n	i	s	r
	a						e	t
	s					c		a
	k	v			c			b
b	e	o		o				l
a	t	l	s				l	e
d	b	l				a		t
m	a	e			b			e
i	l	y		e				n
n	l	b	s	g	o	l	f	n
t		a						i
o	b	l						s
n		l						

Word List

soccer

basketball

baseball

tennis



golf

badminton

table tennis

volleyball

Class: _____ Number: _____ Name: _____

Find the Owner Interview

1. What sport do you want to watch?



2. What sport do you want to play?



Class: _____ Number: _____ Name: _____

Find the Owner Interview

1. What sport do you want to watch?



2. What sport do you want to play?



Mini Cards: Actions

(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



run



walk



listen



watch



jump



kick



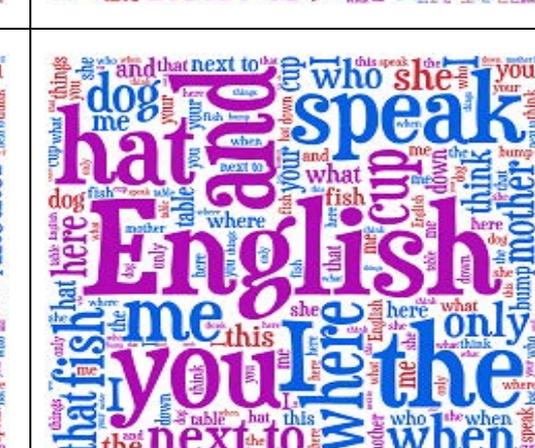
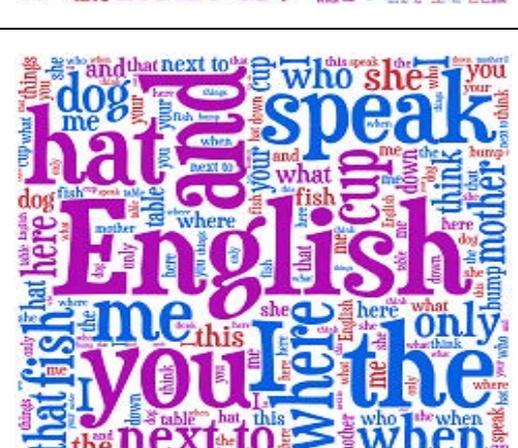
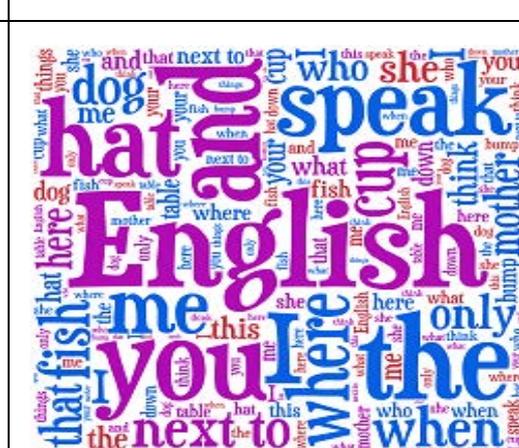
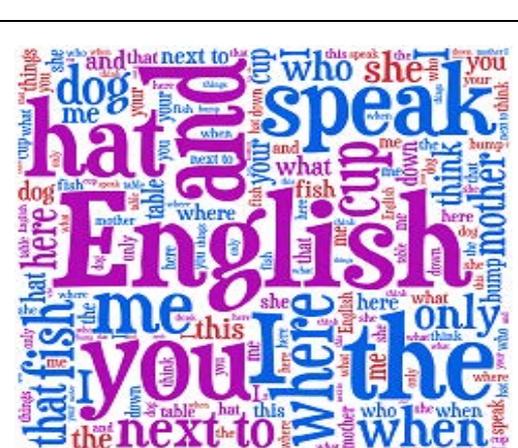
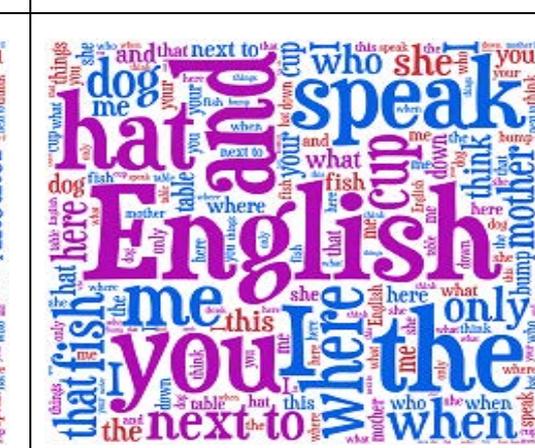
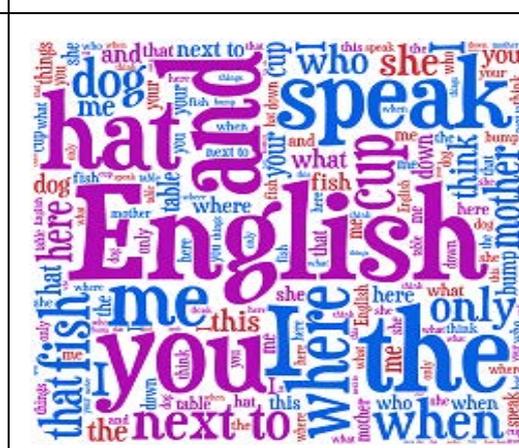
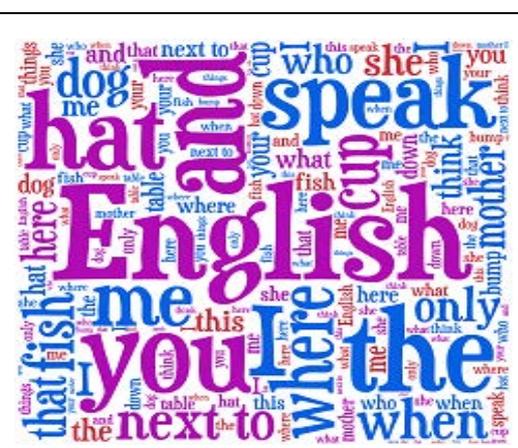
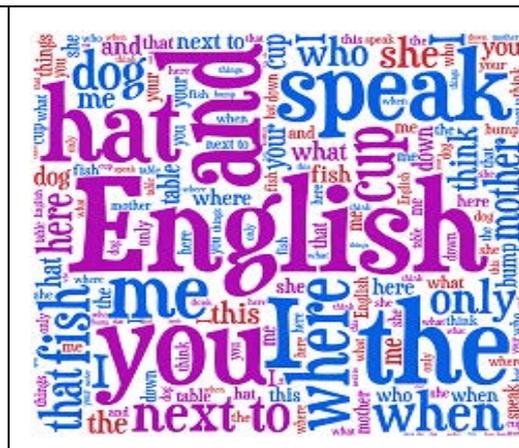
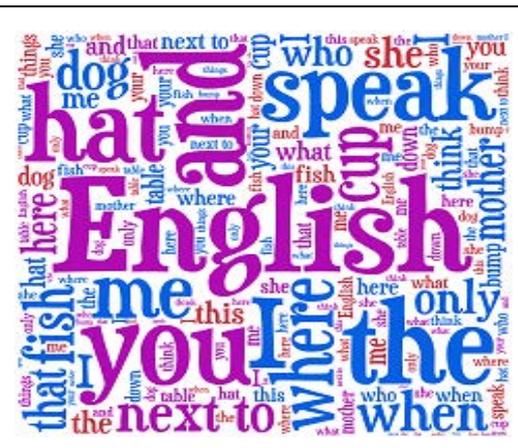
touch



sing



sit



Mini Cards: (Play) Sports

(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



play soccer



play basketball



play baseball



play tennis



play golf



play badminton



play table tennis



play volleyball

Mini Cards: Other Sports

(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



run



swim



ski



snowboard

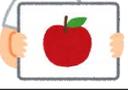
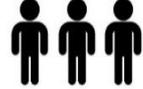


do karate



do yoga

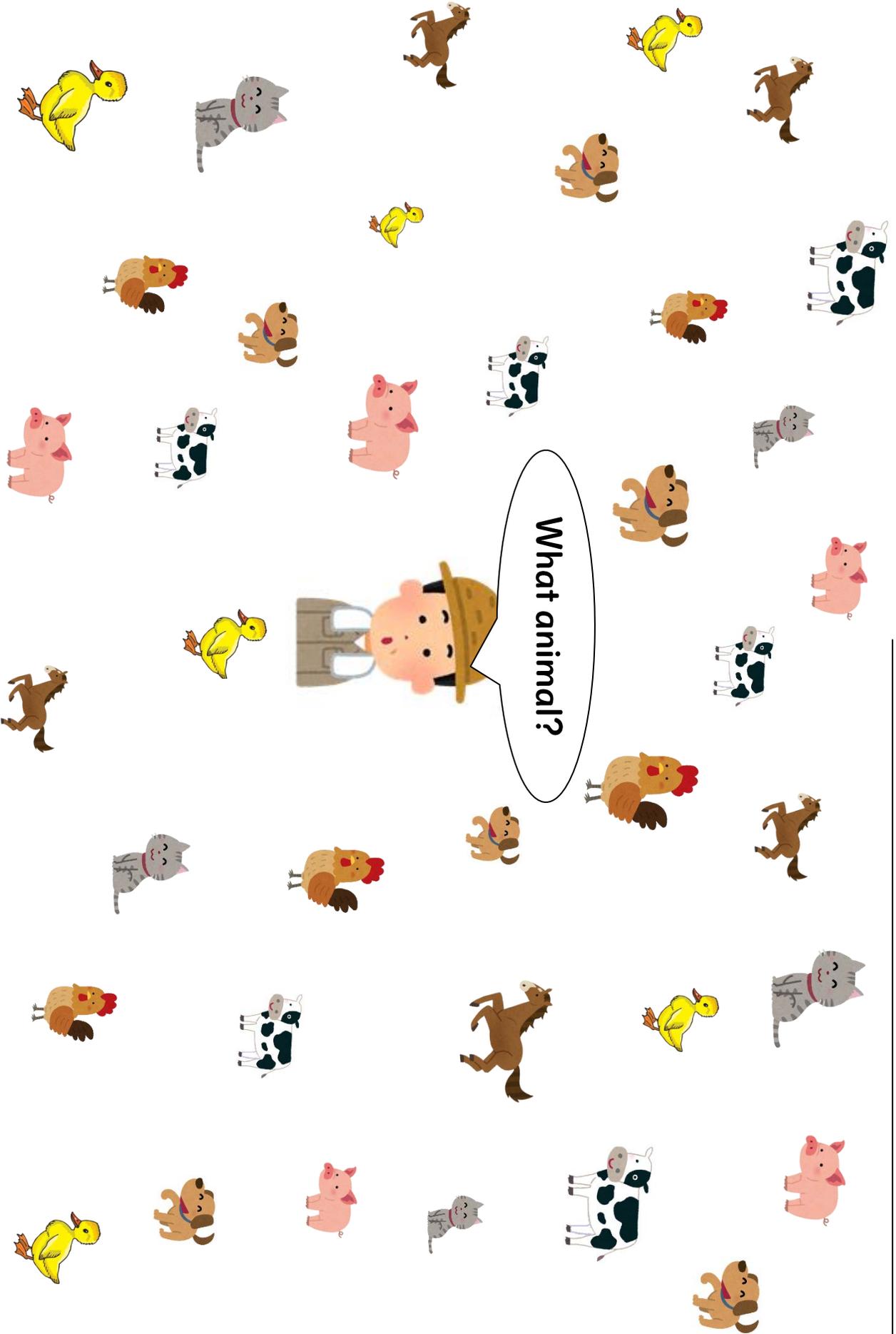
テーマ	6. 動物 ★=付属ワークシートあり			
対応フラッシュカード 	6. 牧場の動物 & 7. 動物園の動物			
対応 レスンプラン	BOLレスンプラン	BOL授業動画	Let's Try!	小学校5, 6年 教科書(題材例)
	Grade 1 - Unit5 Grade 2 - Unit6 Grade 3 - Unit8	ES G1&2 L11 G6 L13	Let's Try! 1 - Unit9	・食物連鎖
Let's sing. 	・Super Simple Songs: Old MacDonald			
Let's chant. 	・Let's Try! 1 - Unit8: What's this? ・バナナじゃなくてbananaチャンツ: 8. ライオンじゃなくてlion			
Let's watch. 	・BOL授業動画 : ES G1&2 L11			
Let's Listen. 	・ALTによるスモールトーク(好きな動物、飼っているペット等)			
Let's play. 	全体 	グループ 	ペア 	個人(工作含む) 
	・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.36:メモリーゲーム	・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集 p.30: かるた★、p.36:メモリーゲーム、p.52:神経衰弱★ ・動物探しゲーム★(児童は違う色のペンを持ち、指示された動物を探しできるだけ多くに丸をする) (例) 指導者"What animal? What animal? It's a pig." ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★	・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★	
Let's try. (やり取り) 	・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.34:ピクシヨナリー ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.34:シャレード(ジェスチャーゲーム) ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.40:フルーツバスケット ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.44:スリーヒントクイズ			
Let's try. (プレゼンテーション) 	・好きな動物、飼っているペットについて発表			
ふりかえり	ポートフォリオ★ / ふりかえりカード			

Theme	6. Animals ★ = Worksheets attached			
BOL Flash Card 	6. Farm Animals & 7. Zoo Animals			
Lesson Plans	BOL lesson Plans	BOL Movie	Let's Try!	G5,6 textbook topics
	Grade 1 - Unit5 Grade 2 - Unit6 Grade 3 - Unit8	ES G1&2 L11 G6 L13	Let's Try! 1 - Unit9	• Food chain
Let's sing. 	• Super Simple Songs: Old MacDonald			
Let's chant. 	• Let's Try! 1 - Unit8: What's this? • Banana Janakute banana Chant: 2. Raion Janakute lion			
Let's watch. 	• BOL Movie : ES G1&2 L11			
Let's Listen. 	• Small Talk by ALT (Favorite animals, pet one has, etc.)			
Let's play. 	Whole class 	In groups 	In pairs 	By yourself 
	• BOL Activity & Debate Booklet p.36: Memory Game	• BOL Activity & Debate Booklet p30: Karuta★, p.36: Memory Game, p.52: Concentration★ • Animal Search Game ★ (Students have different colored pens, then find and circle as many as possible of the animal instructed.) (Ex.) Leader "What animal? What animal? It's a pig." • Word Search (corresponding to flashcards)★		• Word Search (corresponding to flashcards)★
Let's try. (Interaction) 	• BOL Activity & Debate Booklet p.34 : Pictionary • BOL Activity & Debate Booklet p.34 : Charades • BOL Activity & Debate Booklet p.40 : Fruits Basket • BOL Activity & Debate Booklet p.44 : Three Hint Quiz			
Let's try. (Presentation) 	• Present about favorite animals, pets one has.			
Reflection	• Portfolio★ /Furikaeri (Reflection) card			

Class: _____

Number: _____

Name: _____



What animal?

Class: _____ Number: _____ Name: _____



Farm Animals Word Search



h	d	u	c	k	s	q	m	l
t	b	t	o	c	c	h	u	c
h	a	e	c	h	r	s	h	g
o	s	u	w	i	p	i	g	s
r	u	y	r	c	c	i	a	r
s	i	n	q	k	t	p	t	q
e	f	q	s	e	d	c	l	g
s	j	u	m	n	f	a	h	o
s	c	e	m	s	b	t	k	a
t	l	a	d	o	g	s	g	t
e	w	l	t	s	i	t	z	s
n	b	a	k	s	d	t	e	k
c	o	w	s	q	e	p	s	i
n	t	z	f	k	y	b	z	f

Word List

pigs

chickens

horses

ducks



cows

cats

dogs

goats



Name: _____

Farm Animals Word Search

	d	u	c	k	s			
				c				
h				h				
o				i	p	i	g	s
r				c				
s				k				
e				e				g
s				n				o
	c			s				a
		a	d	o	g	s		t
			t					s
				s				
c	o	w	s					

Word List

pigs

chickens

horses

ducks



cows

cats

dogs

goats

Class: _____ Number: _____ Name: _____



Zoo Animals Word Search

h	u	d	c	s	p	q	m	l
t	b	m	o	c	a	h	u	c
h	a	o	c	d	n	s	t	g
e	s	n	w	h	d	i	i	s
r	l	k	r	c	a	i	g	r
z	i	e	q	k	s	p	e	q
e	f	y	p	u	d	c	r	r
p	j	s	m	h	f	a	s	o
s	k	e	m	s	a	t	k	y
h	i	p	p	o	s	n	g	t
e	w	l	l	r	i	t	t	v
n	b	a	k	e	d	t	e	s
g	i	r	a	f	f	e	s	i
n	t	z	f	k	y	b	z	f

Word List



tigers
giraffes

hippos

monkeys

elephants

pandas





Zoo Animals Word Search

					p			
		m			a			
		o			n		t	
e		n			d		i	
	l	k			a		g	
		e			s		e	
		y	p				r	
		s		h			s	
					a			
h	i	p	p	o	s	n		
							t	
								s
g	i	r	a	f	f	e	s	

Word List



tigers
giraffes

hippos
monkeys

elephants
pandas



Class: _____ Number: _____ Name: _____



Zoo Animals Word Search

h	u	d	c	s	p	q	m	l
t	b	m	o	c	a	h	u	c
h	a	o	c	d	n	s	t	g
e	s	n	w	h	d	i	i	s
r	l	k	r	c	a	i	g	r
z	i	e	q	k	s	p	e	q
e	f	y	p	u	d	c	r	r
p	j	s	m	h	f	a	s	o
s	k	e	m	s	a	t	k	y
h	i	p	p	o	s	n	g	t
e	w	l	l	r	i	t	t	v
n	b	a	k	e	d	t	e	s
g	i	r	a	f	f	e	s	i
n	t	z	f	k	y	b	z	f

Word List



tigers

giraffes

hippos

monkeys

elephants

pandas





Zoo Animals Word Search

					p			
		m			a			
		o			n		t	
e		n			d		i	
	l	k			a		g	
		e			s		e	
		y	p				r	
		s		h			s	
					a			
h	i	p	p	o	s	n		
							t	
								s
g	i	r	a	f	f	e	s	

Word List



tigers
giraffes

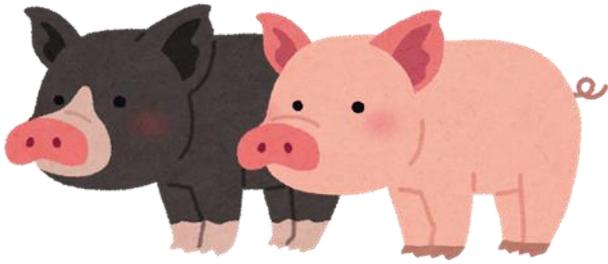
hippos
monkeys

elephants
pandas

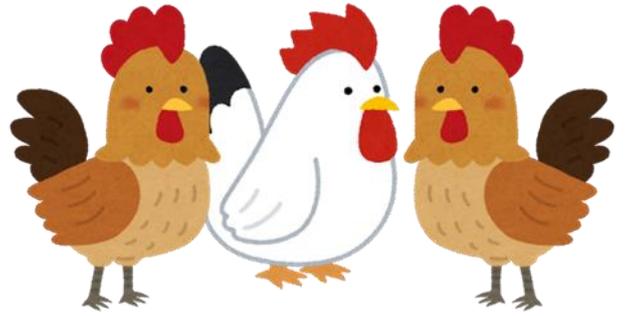


Mini Cards: Farm Animals

(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



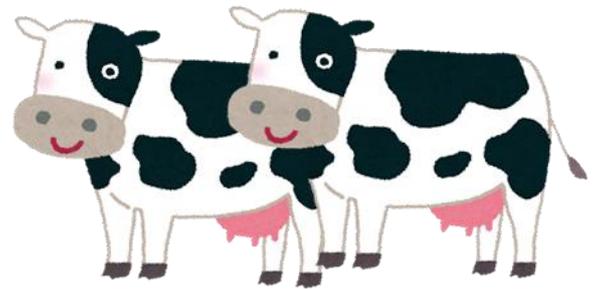
pigs



chickens



horses



cows



ducks



dogs



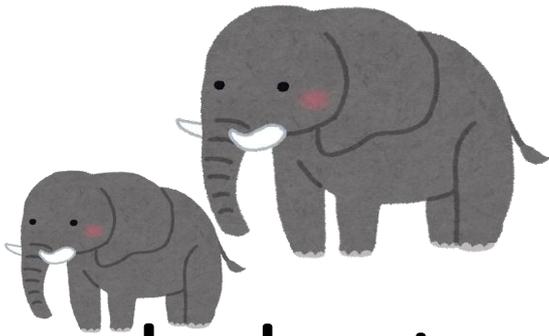
goats



cats

Mini Cards: Zoo Animals

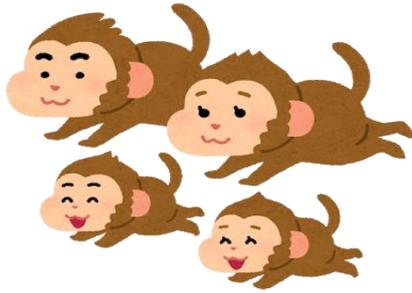
(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



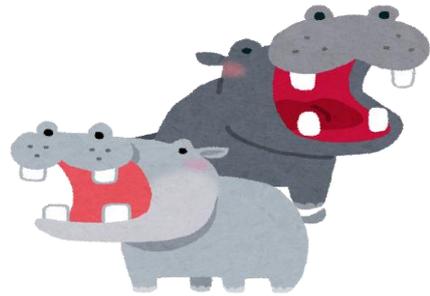
elephants



tigers



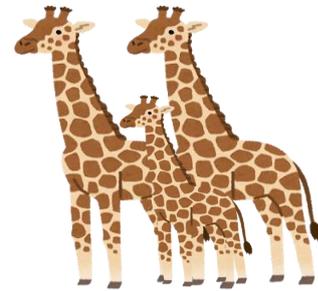
monkeys



hippos



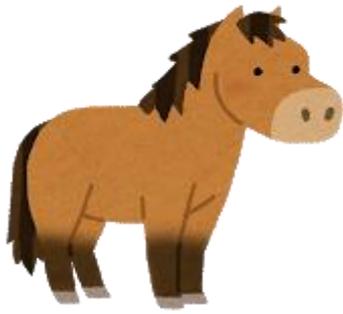
pandas



giraffes

Mini Cards: Zodiac Animals

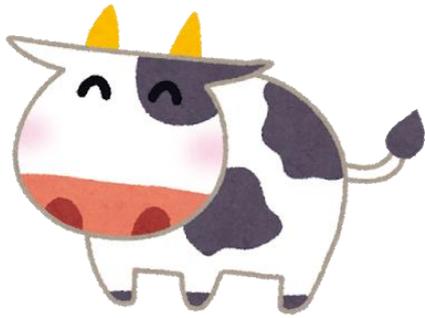
(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



horse



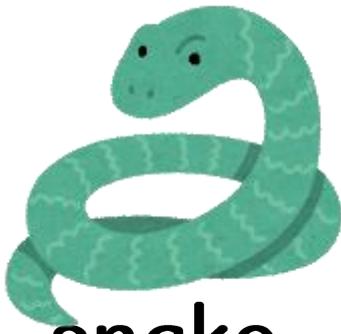
rooster



cow



boar



snake



dragon



tiger



rabbit

Mini Cards: Zodiac Animals

(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



monkey



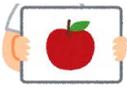
dog



rat



sheep

テーマ	7. 食べ物				★=付属ワークシートあり
対応フラッシュカード 	10. 食べ物1 & 11. 食べ物2				
対応 レスンプラン	BOLレスンプラン	BOL授業動画	Let's Try!	小学校5, 6年 教科書(題材例)	
	Grade 1 - Unit8 Grade 2 - Unit10 Grade 4 - Unit7 Grade 5 Book 2- Unit5	ES G1&2 L10 G3 L7, 12 G5 L12, 13, 14 G6 L14	Let's Try! 1 - Unit4&5 Let's Try! 2 - Unit7	・料理 ・日本の紹介 ・ランチメニュー 世界の衣食住	
Let's sing. 	・Super Simple Songs: Do You Like Broccoli Ice Cream? & Counting Bananas & One Potato, Two Potatoes				
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> ・Let's Try! 1 - Unit5: What do you like?(果物・食べ物) ・Let's Try! 2 - Unit7: What do you want?(果物・食べ物) ・バナナじゃなくてbananaチャンツ: 1. バナナじゃなくてbanana&7. ハンバーガーじゃなくてhamburger 				
Let's watch. 	・BOL授業動画 : ES G1&2 L10, G3 L7, 12, G5 L12, 13, 14, G6 L14				
Let's Listen. 	・ALTによるスモールトーク(好きな食べ物等)				
Let's play. 	全体 	グループ 	ペア 	個人(工作含む) 	
	・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.36: メモリーゲーム	・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集 p.30: かるた★、p.36: メモリーゲーム、p.52:神経衰弱★ ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★	・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★		
Let's try. (やり取り) 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.34:ピクシヨナリー ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.34:シャレード(ジェスチャーゲーム) ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.40:フルーツバスケット ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.44:スリーヒントクイズ 				
Let's try. (プレゼンテーション) 	・好きな食べ物について発表				
ふりかえり	ポートフォリオ★ / ふりかえりカード				

Theme	7. Food				★ = Worksheets attached
BOL Flash Card 	10. Food1 & 11. Food2				
Lesson Plans	BOL lesson Plans	BOL Movie	Let's Try!	G5,6 textbook topics	
	Grade 1 - Unit8 Grade 2 - Unit10 Grade 4 - Unit7 Grade 5 Book 2- Unit5	ES G1&2 L10 G3 L7, 12 G5 L12, 13, 14 G6 L14	Let's Try! 1 - Unit4&5 Let's Try! 2 - Unit7	<ul style="list-style-type: none"> •Cooking •Introducing Japan •Lunch menu •Food,clothing and shelter in the world 	
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> •Super Simple Songs: Do You Like Broccoli Ice Cream? & Counting Bananas & One Potato, Two Potatoes 				
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> •Let's Try! 1 - Unit5: What do you like? (Fruits, foods) •Let's Try! 2 - Unit7: What do you want?(Fruits, foods) •Banana Janakute banana Chants: 1. Banana Janakute banana & 7. Hanba-ga- Janakute hamburger 				
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> •BOL Movie : ES G1&2 L10, G3 L7, 12, G5 L12, 13, 14, G6 L14 				
Let's Listen. 	<ul style="list-style-type: none"> •Small Talk by ALT (Favorite foods, etc.) 				
Let's play. 	Whole class 	In groups 	In pairs 	By yourself 	
	<ul style="list-style-type: none"> •BOL Activity & Debate Booklet p.36: Memory Game 	<ul style="list-style-type: none"> •BOL Activity & Debate Booklet p30: Karuta★, p.36: Memory Game, p.52: Concentration★ •Word Search (corresponding to flashcards)★ 	<ul style="list-style-type: none"> •Word Search (corresponding to flashcards)★ 		
Let's try. (Interaction) 	<ul style="list-style-type: none"> •BOL Activity & Debate Booklet p.34 : Pictionary •BOL Activity & Debate Booklet p.34 : Charades •BOL Activity & Debate Booklet p.40 : Fruits Basket •BOLActivity & Debate Booklet p.44 : Three Hint Quiz 				
Let's try. (Presentation) 	<ul style="list-style-type: none"> •Present about favorite foods. 				
Reflection	<ul style="list-style-type: none"> •Portfolio★ /Furikaeri (Reflection) card 				

Class: _____ Number: _____ Name: _____



Fruit Word Search



k	u	d	b	s	p	q	m	l
i	b	m	a	p	p	l	e	s
w	a	o	n	d	n	s	t	t
i	s	n	a	h	d	i	i	r
f	l	o	n	c	a	c	g	a
r	i	r	a	k	s	h	e	w
u	f	a	s	m	d	e	r	b
i	j	n	m	e	f	r	s	e
t	k	g	m	l	a	r	k	r
s	i	e	p	o	s	i	g	r
e	w	s	l	n	i	e	t	i
p	e	a	r	s	d	s	e	e
g	i	l	a	s	t	e	c	s
n	t	g	r	a	p	e	s	f

Word List

apples

bananas

pears

oranges

melons

cherries



kiwifruits

strawberries

grapes





Fruit Word Search



k			b					
i			a	p	p	l	e	s
w			n					t
i			a					r
f		o	n			c		a
r		r	a			h		w
u		a	s	m		e		b
i		n		e		r		e
t		g		l		r		r
s		e		o		i		r
		s		n		e		i
p	e	a	r	s		s		e
								s
		g	r	a	p	e	s	

Word List

apples

bananas

pears

oranges

melons

cherries



kiwifruits

strawberries

grapes



Class: _____ Number: _____ Name: _____



Vegetable Word Search



c	u	c	u	m	b	e	r	s
i	b	m	a	u	p	l	e	p
t	a	o	n	s	n	s	t	o
o	s	n	a	h	d	i	i	t
m	l	c	n	r	a	p	g	a
a	e	a	a	o	s	u	e	t
t	g	r	s	o	d	m	r	o
o	g	r	m	m	f	p	s	e
e	p	o	m	s	a	k	k	s
s	l	t	p	e	s	i	g	r
e	a	s	l	n	i	n	t	i
o	n	i	o	n	s	s	e	e
g	t	l	a	s	t	e	c	s
n	s	p	e	p	p	e	r	s

Word List



eggplants

pumpkins

carrots



potatoes

cucumbers

mushrooms



onions

peppers

tomatoes





Vegetable Word Search



c	u	c	u	m	b	e	r	s
				u				p
t				s				o
o				h				t
m		c		r		p		a
a	e	a		o		u		t
t	g	r		o		m		o
o	g	r		m		p		e
e	p	o		s		k		s
s	l	t				i		
	a	s				n		
o	n	i	o	n	s	s		
	t							
	s	p	e	p	p	e	r	s

Word List



eggplants

pumpkins

carrots



potatoes

cucumbers

mushrooms



onions

peppers

tomatoes

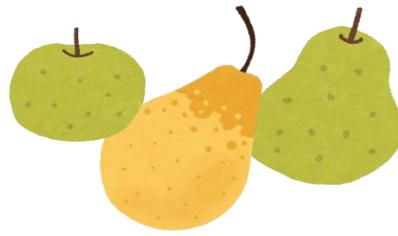


Mini Cards: Food1

(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



apples



pears



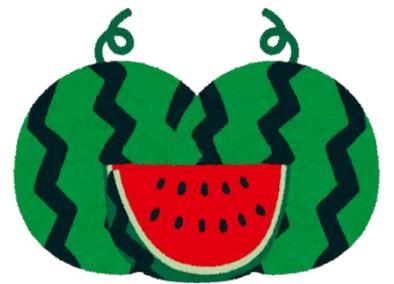
cherries



strawberries



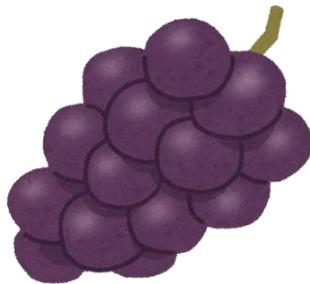
oranges



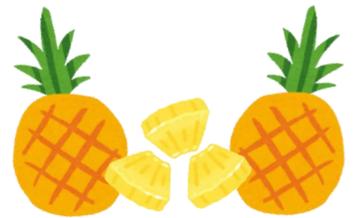
watermelons



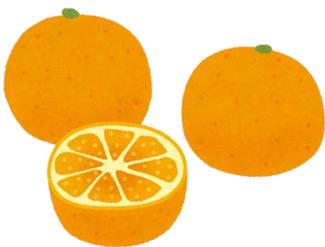
bananas



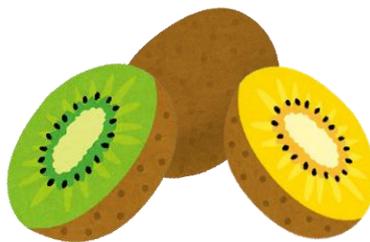
grapes



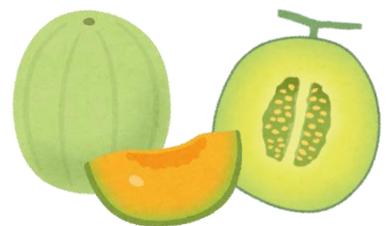
pineapples



tangerines



kiwi fruits



melons

A word cloud in a 3x3 grid layout. The words are arranged in a pattern that reads "hat and speak", "English", "me this", "you where", "the", and "the next to when". The colors are primarily purple, blue, and green.

A word cloud in a 3x3 grid layout. The words are arranged in a pattern that reads "hat and speak", "English", "me this", "you where", "the", and "the next to when". The colors are primarily purple, blue, and green.

A word cloud in a 3x3 grid layout. The words are arranged in a pattern that reads "hat and speak", "English", "me this", "you where", "the", and "the next to when". The colors are primarily purple, blue, and green.

A word cloud in a 3x3 grid layout. The words are arranged in a pattern that reads "hat and speak", "English", "me this", "you where", "the", and "the next to when". The colors are primarily purple, blue, and green.

A word cloud in a 3x3 grid layout. The words are arranged in a pattern that reads "hat and speak", "English", "me this", "you where", "the", and "the next to when". The colors are primarily purple, blue, and green.

A word cloud in a 3x3 grid layout. The words are arranged in a pattern that reads "hat and speak", "English", "me this", "you where", "the", and "the next to when". The colors are primarily purple, blue, and green.

A word cloud in a 3x3 grid layout. The words are arranged in a pattern that reads "hat and speak", "English", "me this", "you where", "the", and "the next to when". The colors are primarily purple, blue, and green.

A word cloud in a 3x3 grid layout. The words are arranged in a pattern that reads "hat and speak", "English", "me this", "you where", "the", and "the next to when". The colors are primarily purple, blue, and green.

A word cloud in a 3x3 grid layout. The words are arranged in a pattern that reads "hat and speak", "English", "me this", "you where", "the", and "the next to when". The colors are primarily purple, blue, and green.

A word cloud in a 3x3 grid layout. The words are arranged in a pattern that reads "hat and speak", "English", "me this", "you where", "the", and "the next to when". The colors are primarily purple, blue, and green.

A word cloud in a 3x3 grid layout. The words are arranged in a pattern that reads "hat and speak", "English", "me this", "you where", "the", and "the next to when". The colors are primarily purple, blue, and green.

A word cloud in a 3x3 grid layout. The words are arranged in a pattern that reads "hat and speak", "English", "me this", "you where", "the", and "the next to when". The colors are primarily purple, blue, and green.

Mini Cards: Food2

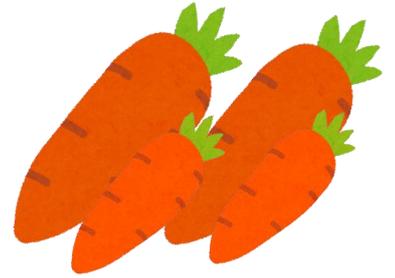
(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



onions



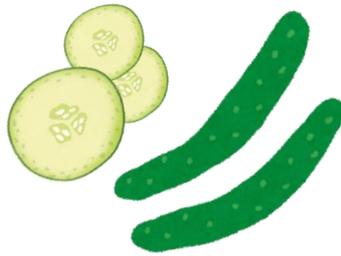
pumpkins



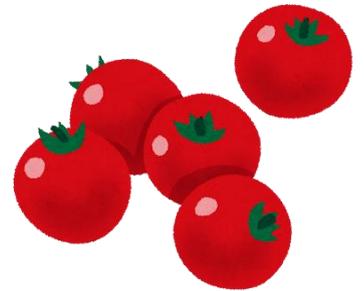
carrots



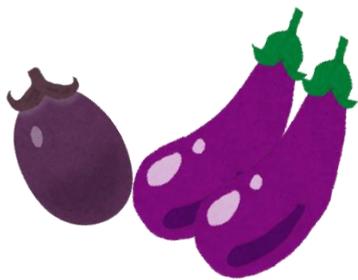
potatoes



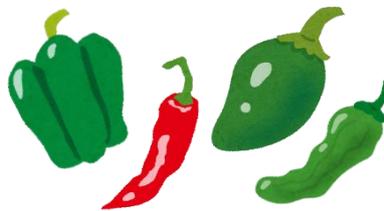
cucumbers



tomatoes



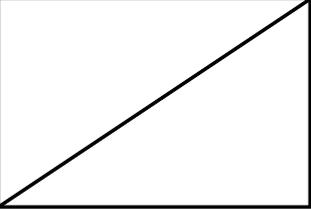
eggplants



peppers



mushrooms

テーマ	8. 気持ち ★ = 付属ワークシートあり			
対応フラッシュカード 	3. 気分 & 4. 体の部位			
対応 レスンプラン	BOLレスンプラン	BOL授業動画	Let's Try!	小学校5, 6年 教科書(題材例)
	Grade 2 - Unit2 Grade 3 - Unit2	ES G1&2 L2 G3 L2, 3	Let's Try! 1 - Unit2	
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> ・Let's Try! 1 - Unit2: Hello Song ・Super Simple Songs: If you're Happy 			
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOL授業動画 : ES G1&2 L2, G3 L2, 3 			
Let's Listen. 	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTによるスモールトーク(ある一日のできごと: 嬉しかったこと、悲しかったこと、わくわくしたこと等) 			
Let's play. 	全体 	グループ 	ペア 	個人(工作含む) 
	<ul style="list-style-type: none"> ・福笑い★ 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集 p.30: かるた★、p.36: メモリーゲーム、p.52: 神経衰弱★ ・福笑い★ ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★ 		<ul style="list-style-type: none"> ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★
Let's try. (やり取り) 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.50: ビンゴ(バリエーション: インタビュー)★ (例) 児童1 "How are you?" 児童2 "I'm sleepy." ・モンスターフェイス★ 児童はお互いに "How are you?" と質問し、相手の言った感情表現をワークシートのモンスターの顔に描く ・ジェスチャーゲーム (例) 児童1 "Hello." 児童2 "Hello." 児童1 "How are you?" 児童2 "I'm <お腹がすいているジェスチャーをする>." 児童1 "I'm hungry." 児童2 "That's right! How are you?" 児童1 "I'm <眠そうなジェスチャーをする>." 児童2 "I'm sleepy" 児童1 "That's right! See you." 児童2 "See you." 			
ふりかえり	ポートフォリオ★ / ふりかえりカード			

Theme	8. Feeling ★ = Worksheets attached			
BOL Flash Card 	3. Feelings			
Lesson Plans	BOL lesson Plans	BOL Movie	Let's Try!	G5,6 textbook topics
	Grade 2 - Unit2 Grade 3 - Unit2	ES G1&2 L2 G3 L2, 3	Let's Try! 1 - Unit2	/
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's Try! 1 - Unit2: Hello Song • Super Simple Songs: If you're Happy 			
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Movie : ES G1&2 L2, G3 L2, 3 			
Let's Listen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Small Talk by ALT (Events from one day: happy things, sad things, exciting things) 			
Let's play. 	Whole class 	In groups 	In pairs 	By yourself 
	<ul style="list-style-type: none"> • Fukuwarai (pin the Tail on the Donkey-style) game★ 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p30: Karuta★, p.36: Memory Game, p.52: Concentration★ • Fukuwarai (pin the Tail on the Donkey-style) game★ • Word Search (corresponding to flashcards)★ 		<ul style="list-style-type: none"> • Word Search (corresponding to flashcards)★
Let's try. (Interaction) 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.50: Bingo (Variation: Interview)★ (Ex) Student 1 "How are you?" Student 2 "I'm sleepy." • Monster Face★ Students as each other "How are you?", and draw the feeling their partner expressed as the monster's face on the worksheet. • Gesture Game (Ex) Student 1 "Hello." Student 2 "Hello." Student 1: "How are you?" Student 2: "I'm (does a gesture to show they are hungry). Student 1: "I'm hungry." Student 2: "That's right! How are you? Student 1: "I'm (does a gesture showing they are sleepy). Student 2: "I'm sleepy" Student 1: "That's right! See you. Student 2 "See you." 			
Reflection	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio★ /Furikaeri (Reflection) card 			

Class: _____

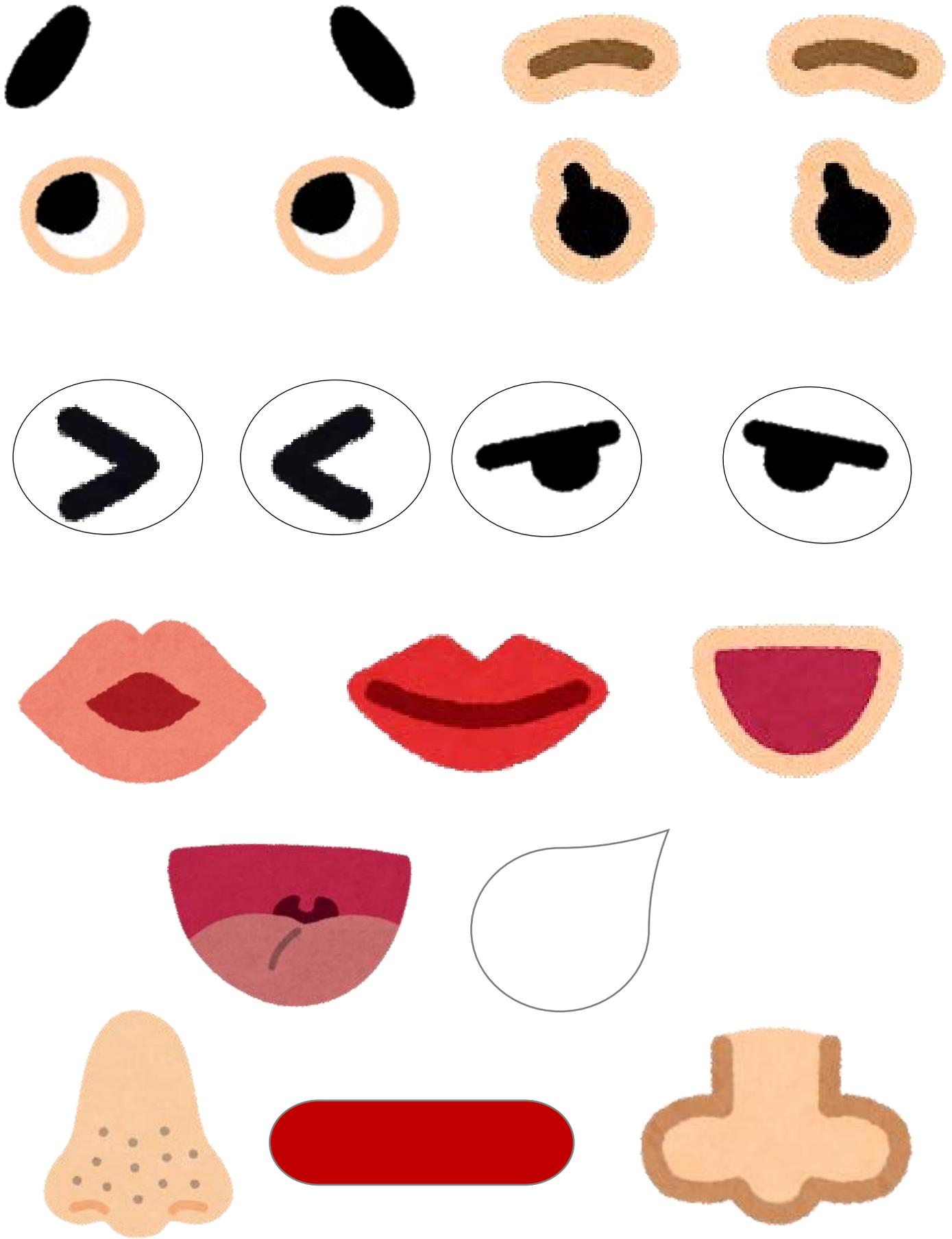
Number: _____

Name:

Class: _____ Number: _____ Name: _____

How are you?





Class: _____

Number: _____

Name: _____

Feelings Bingo

①

 excited	 sad	 sleepy
 sleepy	 happy	 sick
 happy	 hungry	 sad

②

 hungry	 sleepy	 sick
 sick	 happy	 excited
 sad	 excited	 hungry

Class: _____ Number: _____ Name: _____



Feelings Word Search



c	t	s	u	m	b	h	r	e
i	b	i	a	u	p	u	e	x
t	a	o	r	s	n	n	t	c
o	s	a	d	e	d	g	i	i
m	l	c	n	r	d	r	g	t
a	e	t	k	o	s	y	e	e
t	g	c	s	o	d	h	r	d
o	i	c	s	m	a	e	a	e
s	p	o	h	a	p	p	y	s
l	l	t	p	e	s	i	g	r
e	a	h	l	n	i	n	t	i
e	n	a	n	g	r	y	e	e
p	a	s	i	n	e	p	c	s
y	s	o	s	c	a	r	e	d

Word List

sad

happy

sick

hungry

angry

excited

scared

tired

sleepy





Feelings Word Search

	t					h		e
		i				u		x
			r			n		c
	s	a	d	e		g		i
					d	r		t
			k			y		e
		c						d
	i							
s			h	a	p	p	y	
l								
e								
e		a	n	g	r	y		
p								
y			s	c	a	r	e	d

Word List

sad

happy

sick

hungry

angry

excited

scared

tired

sleepy



Mini Cards: Feelings

(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



scared



angry



sick



hungry



tired



sleepy



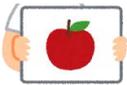
sad

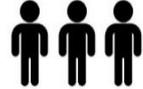


happy



excited

テーマ	9. 天気 & 曜日				★ = 付属ワークシートあり
対応フラッシュカード 	19. 天気 & 20. 曜日				
対応 レスンプラン	BOLレスンプラン	BOL授業動画	Let's Try!	小学校5, 6年 教科書(題材例)	
	Grade 4 - Unit3 Grade 5 Book 1- Unit8	ES G1&2 L7, 12 G4 L2, 3, 4	Let's Try! 2 - Unit3	・夏休みの思い出 ・思い出の絵本作り	
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> ・Let's Try! 2 - Unit2: How's the weather ・Sunday Monday Tuesday 				
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> ・Let's Try! 2 - Unit2: How's the weather? ・Let's Try! 2 - Unit3: What day is it? 				
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOL授業動画 : ES G1&2 L7, 12, G4 L2, 3, 4 				
Let's Listen. 	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTによるスモールトーク(世界の天気レポート、もし晴れたら／雨なら何をしたいか等) 				
Let's play. 	全体 	グループ 	ペア 	個人(工作含む) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.20: 4コーナース、フラッシュカードレビュー、p.22: サークルクラブ、p.26: ミッシングゲーム、p.36: メモリーゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.22: サークルクラブ、p.30: かるた★、p.52: 神経衰弱★ ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★ 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.38:コネクト4(4目並べ)★ ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★ 	<ul style="list-style-type: none"> ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★ 	
Let's try. (やり取り) 	<ul style="list-style-type: none"> ・もし晴れたら、雨なら何をしたいかインタビュー★  (児童に合わせ、ワークシートへの記入の仕方を指示: 英語／絵／用意した絵カードを貼る等) 				
Let's try. (プレゼンテーション) 	<ul style="list-style-type: none"> ・もし晴れたら、雨なら何をしたいか発表 				
ふりかえり	ポートフォリオ★ / ふりかえりカード				

Theme	9. Weather & Days of the Week				★ = Worksheets attached
BOL Flash Card 	19. Weather & 20. Days of the Week				
Lesson Plans	BOL lesson Plans	BOL Movie	Let's Try!	G5,6 textbook topics	
	Grade 4 - Unit3 Grade 5 Book 1- Unit8	ES G1&2 L7, 12 G4 L2, 3, 4	Let's Try! 2 - Unit3	<ul style="list-style-type: none"> • Memories of summer vacation • Making picture book 	
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's Try! 2 - Unit2: How's the weather • Sunday Monday Tuesday 				
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's Try! 2 - Unit2: How's the weather? • Let's Try! 2 - Unit3: What day is it? 				
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Movie : ES G1&2 L7, 12, G4 L2, 3, 4 				
Let's Listen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Small Talk by ALT (World weather report, what the ALT wants to do if it's sunny, raining, etc.) 				
Let's play. 	Whole class 	In groups 	In pairs 	By yourself 	
	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.20: 4 Corners, Flashcard Review, p.22: Circle Clap, p.26: Missing game, p.36: Memory Game 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.22: Circle Clap, p.30: Karuta★, p.52: Concentration★ • Word Search (corresponding to flashcards)★ 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.38: Connect 4★ • Word Search (corresponding to flashcards)★ 	<ul style="list-style-type: none"> • Word Search (corresponding to flashcards)★ 	
Let's try. (Interaction) 	<ul style="list-style-type: none"> • Interview about what one wants to do when it's sunny or rainy. ★  (Instruct the students to fill in the worksheets according to the students: English/Picture/Used picture cards (glued onto sheet), etc) 				
Let's try. (Presentation) 	<ul style="list-style-type: none"> • Present about what one wants to do when it's sunny or rainy. 				
Reflection	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio★ /Furikaeri (Reflection) card 				

Connect Four

Class: _____ Number: _____

Name: _____

Class: _____ Number: _____ Name: _____

Weather Interview



Weather	Name 	Game 
sunny		
rainy		
cloudy		
snowy		

Class: _____ Number: _____ Name: _____

Days of the Week Word Search

h	o	d	b	w	a	r	m	s
t	y	g	p	e	x	i	o	k
a	h	e	c	d	e	a	n	j
d	r	u	y	n	r	m	d	s
b	i	v	r	e	o	e	a	a
s	l	y	q	s	r	n	y	t
t	g	t	u	d	d	d	t	u
a	s	u	a	a	n	a	y	r
r	u	e	m	y	u	t	k	d
z	n	s	e	t	e	d	g	a
m	d	d	s	r	t	l	l	y
o	a	a	k	h	d	t	e	h
q	y	y	i	q	e	p	s	e
e	t	r	f	r	i	d	a	y

Word List

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday





Name: _____

Days of the Week Word Search

				w			m	
t				e			o	
	h			d			n	
		u		n			d	s
			r	e			a	a
				s			y	t
		t		d	d			u
	s	u		a		a		r
	u	e		y			y	d
	n	s						a
	d	d						y
	a	a						
	y	y						
			f	r	i	d	a	y

Word List

Sunday

Monday

Tuesday

Wednesday

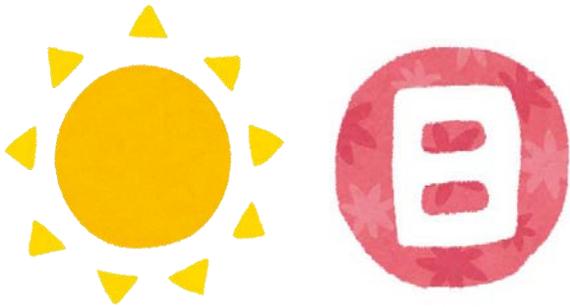
Thursday

Friday

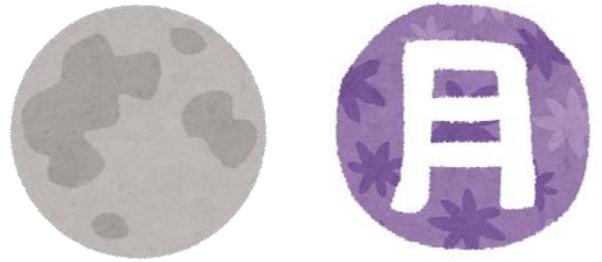
Saturday

Mini Cards: Days of the Week

(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



Sunday



Monday



Tuesday



Wednesday



Thursday



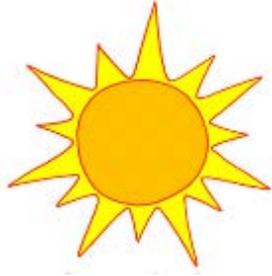
Friday



Saturday

Mini Cards: Weather

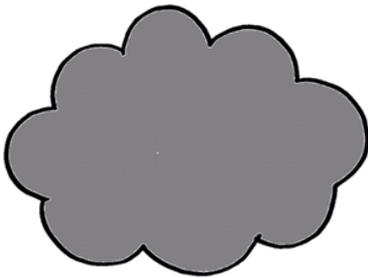
(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



sunny



rainy



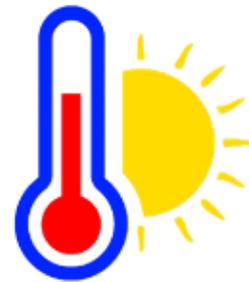
cloudy



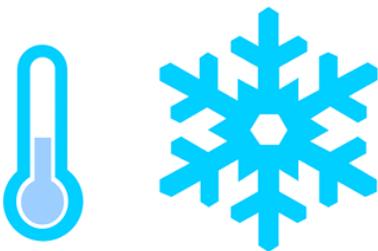
snowy



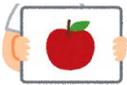
windy



hot



cold

テーマ	10. 数 & 日付				★ = 付属ワークシートあり
対応フラッシュカード 	5. 数(1-10) & 数(11-20)				
対応 レッスンプラン	BOLレッスンプラン	BOL授業動画	Let's Try!	小学校5, 6年 教科書(題材例)	
	Grade 1 - Unit4 Grade 2 - Unit5 Grade 3 - Unit3 Grade 5 Book 1-Unit2&4 Grade 6 Book 1-Unit2	ES G1&2 L5, 6 G3 L4, 5 G5 3	Let's Try! 1 - Unit3	・誕生日 ・夏休みの思い出 ・思い出の絵本作り	
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> ・Let's Try! 1 - Unit3: Ten Steps ・Super Simple Songs: Count And Move & Counting Bananas & One Potato, Two Potatoes ・Seven Steps 				
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> ・Let's Try! 1 - Unit3: How many? ・バナナじゃなくてbananaチャンツ: 3. エービーシーじゃなくてABC 				
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOL授業動画 : ES G1&2 L5, 6, G3 L4, 5 				
Let's play. 	全体 	グループ 	ペア 	個人(工作含む) 	
	・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.12: ラッキーナンバーズ、グループ作りゲーム、ナンバーダッシュ、バズゲーム、p14: シュ、バズゲーム、p14: 言っではいけない、p50: ビンゴ(バリエーション: "How many?")	・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.10: ABCカードソート(バリエーション: ナンバーカードソート)、p.12: バズゲーム、p.22: サークルクラブ、p.30: かるた★、p.52: 神経衰弱★	・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.12: バズゲーム	・数字つなぎ★	
Let's try. (やり取り) 	<ul style="list-style-type: none"> ・バースデーチェーン ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.50: ビンゴ(バリエーション: インタビュー)★ (例)児童1 "What number?" 児童2 "5" 				
ふりかえり	ポートフォリオ★ / ふりかえりカード				

Theme	10. Numbers & Date ★ = Worksheets attached			
BOL Flash Card 	5. Numbers (1-10) & Numbers (11-20)			
Lesson Plans	BOL lesson Plans	BOL Movie	Let's Try!	G5,6 textbook topics
	Grade 1 - Unit4 Grade 2 - Unit5 Grade 3 - Unit3 Grade 5 Book 1-Unit2&4 Grade 6 Book 1-Unit2	ES G1&2 L5, 6 G3 L4, 5 G5 3	Let's Try! 1 - Unit3	<ul style="list-style-type: none"> • Birthday • Memories of summer vacation • Making picture book
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's Try! 1 - Unit3: Ten Steps • Super Simple Songs: Count And Move & Counting Bananas & One Potato, Two Potatoes • Seven Steps 			
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's Try! 1 - Unit3: How many? • Banana Janakute banana Chants: 3. Ee-Bi-Shi- Janakute ABC 			
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Movie : ES G1&2 L5, 6, G3 L4, 5 			
Let's play. 	Whole class  <ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.12: Lucky Numbers, Making Groups Game, Number Interview, Buz Game p14: Don't Say p50: Bingo (Variation: "How many?") 	In groups  <ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.10: ABC Card Sort (variation: Number Card Sort), p.12: Buzz Game, p.22: Circle Clap, p.30: Karuta ★, p.52: Concentration ★ 	In pairs  <ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.12: Buzz Game 	By yourself  <ul style="list-style-type: none"> • Connect the numbers ★
Let's try. (Interaction) 	<ul style="list-style-type: none"> • Birthday Chain • BOL Activity & Debate Booklet p.50: Bingo (Variation: Interview) ★ (Ex) Student 1: "What number?" Student 2: "5" 			
Reflection	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio★ /Furikaeri (Reflection) card 			

Class: _____ Number: _____ Name: _____



Number (11-20) Bingo

①

17	11	20	15	17
15	13	14	12	14
19	11	18	11	15
20	16	12	13	16
12	13	14	18	19

②

18	12	20	19	14
14	15	13	11	18
20	16	17	19	16
11	17	16	15	18
19	13	20	17	12

Class: _____ Number: _____ Name: _____



Number (1-10) Bingo

①

1	3	2	5	6
5	2	8	7	2
4	6	3	10	8
7	8	1	4	9
9	4	10	7	5

②

10	1	7	4	8
2	5	9	6	3
6	8	1	2	5
7	2	5	3	1
4	10	8	6	9

3.

Start 1

Start 2

1	20	16	13	2	7
8	15	2	5	15	6
9	13	6	7	14	8
4	8	18	17	6	9
1	11	19	12	5	6
7	17	9	8	18	8
6	16	7	5	14	4
4	14	17	15	5	7

4.

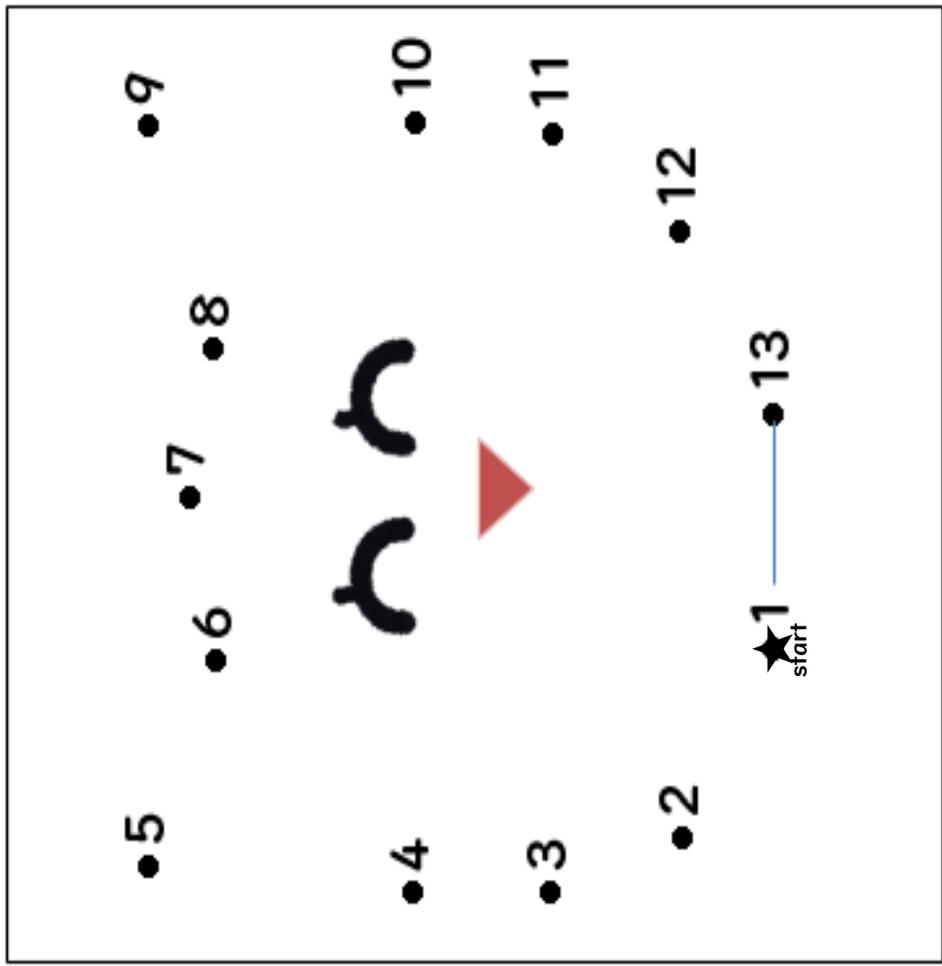
Start 1

1	12	16	13	2	7
8	16	2	5	12	6
9	13	6	8	13	18
14	8	18	17	6	9
1	11	19	12	7	16
7	15	9	8	3	12
6	18	2	7	14	4
4	14	5	20	5	7

Class: _____ Number: _____ Name: _____

Connect the Numbers

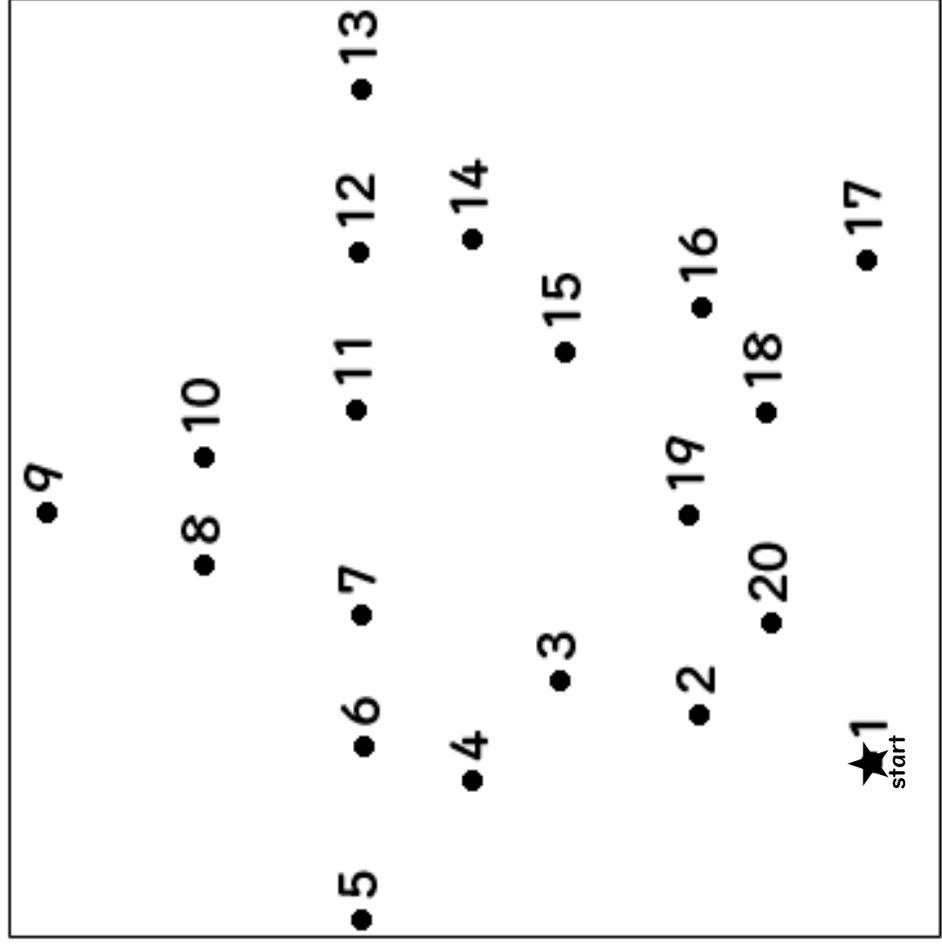
1.



A dot marker activity box containing numbers 2 through 13. A red triangle points to the number 10. A line connects the number 1 (marked with a star and the word 'start') to the number 13.

•5 •6 •7 •8 •9
•4 •10
•3 •11
•2 •12
★1 start ——— •13

2.



A dot marker activity box containing numbers 1 through 20. A star and the word 'start' are placed next to the number 1.

•9
•8 •10
•5 •6 •7 •11 •12 •13
•4 •14
•3 •15
•2 •19 •16
•20 •18
★1 start



Class: _____

Number: _____

Name: _____

Number Puzzle

Ex) $0 + 0 = ?$

1) $4 + 6 = ?$

2) $1 + 4 = ?$

3) $7 + 1 = ?$

4) $3 + 1 = ?$

5) $10 - 4 = ?$

6) $6 - 5 = ?$

7) $7 - 4 = ?$

8) $9 - 7 = ?$



1) ↓

2) ↓

3) ↓

4) →

5) ↓

6) ↓

7) ↓

8) ↓

z

e

r

o

Mini Cards: Numbers

(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)

1

one

2

two

3

three

4

four

5

five

6

six

7

seven

8

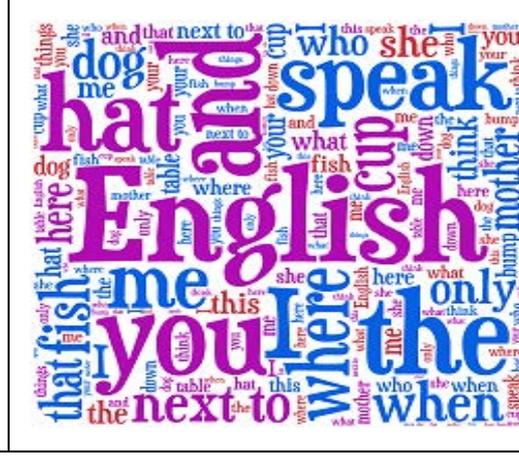
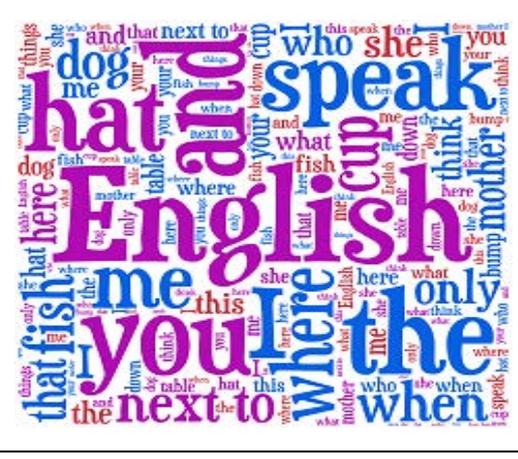
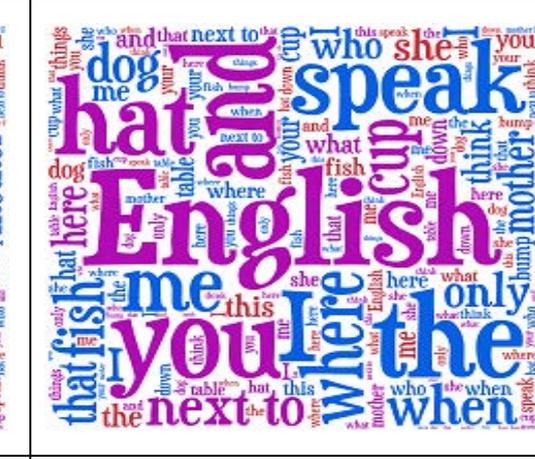
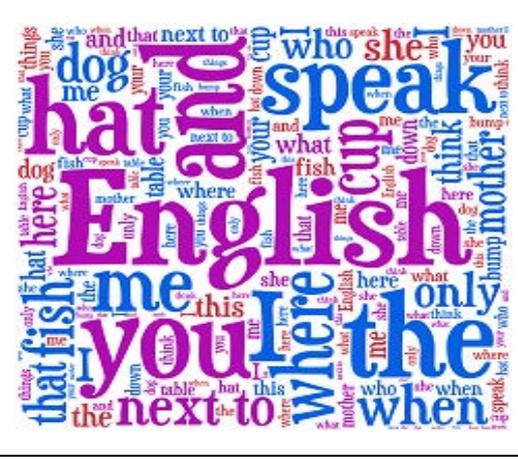
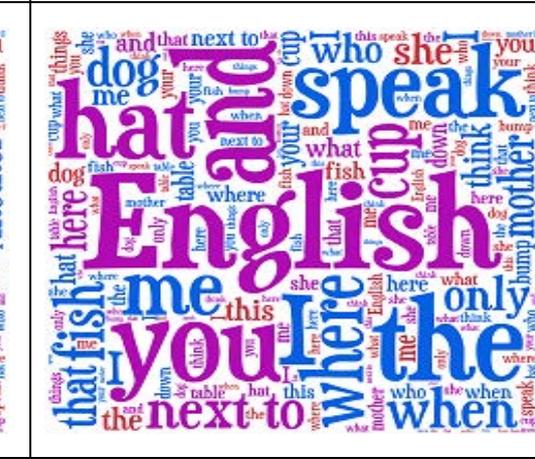
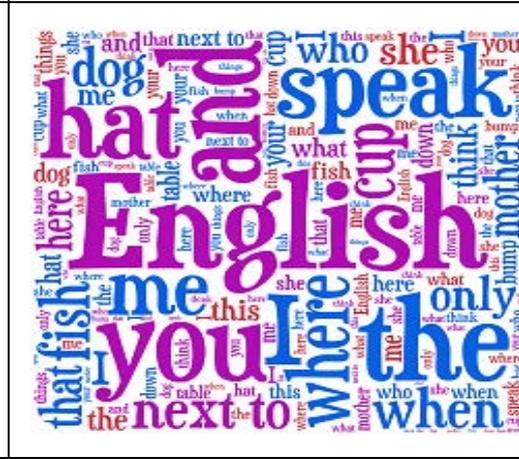
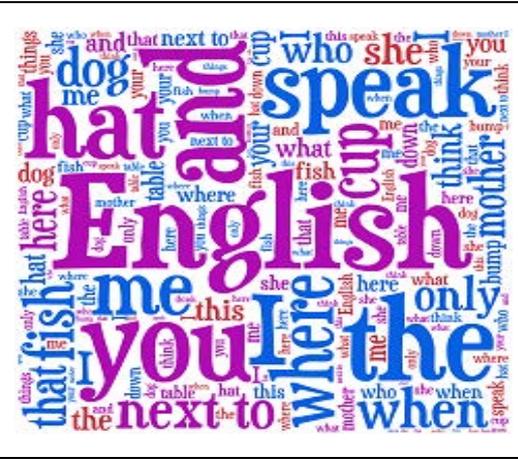
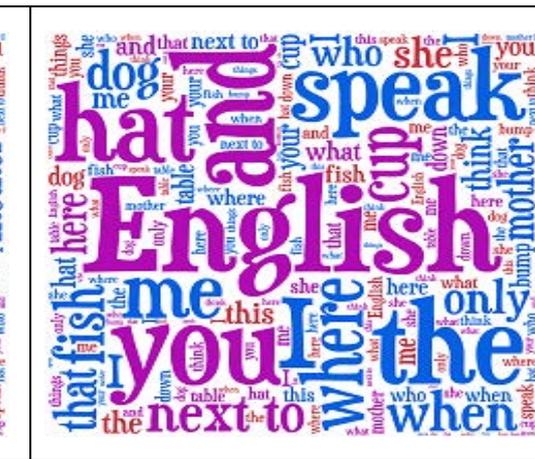
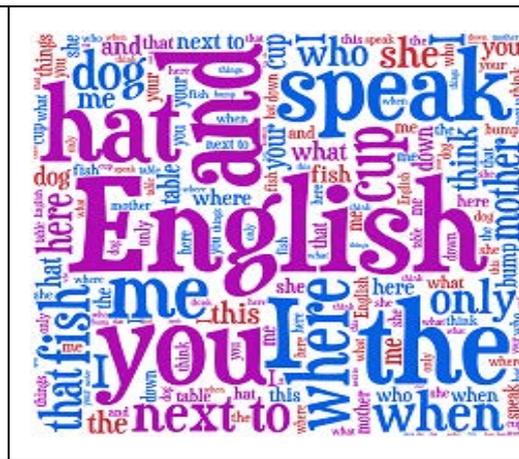
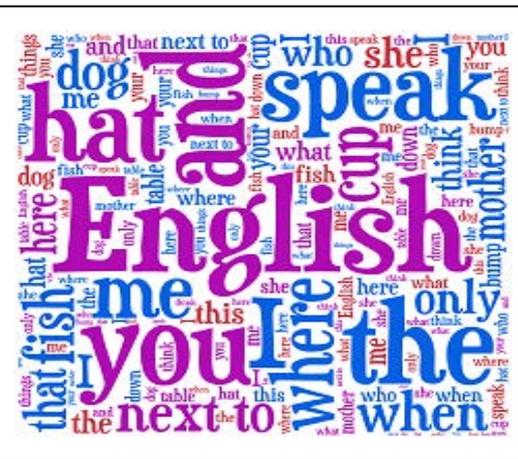
eight

9

nine

10

ten



11

eleven

12

twelve

13

thirteen

14

fourteen

15

fifteen

16

sixteen

17

seventeen

18

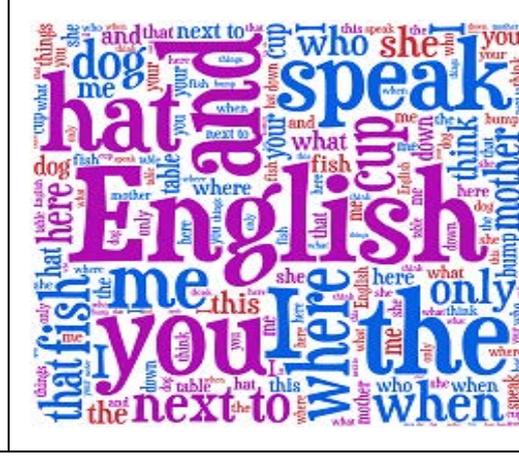
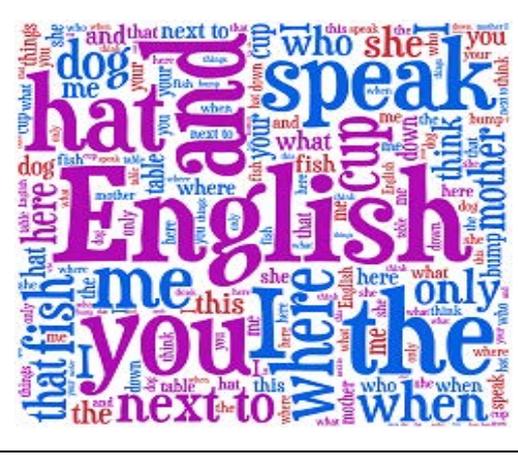
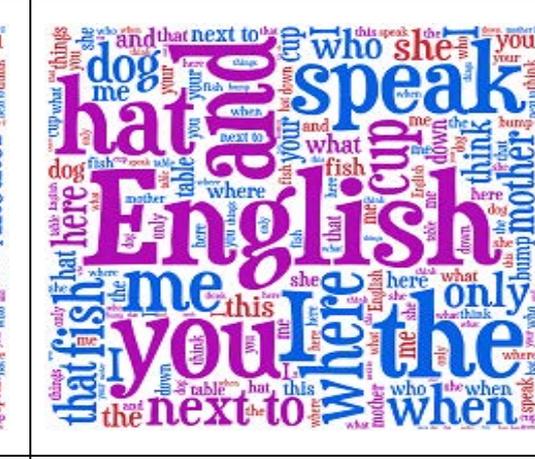
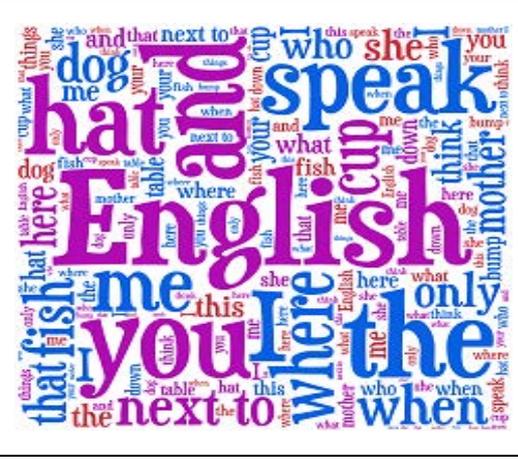
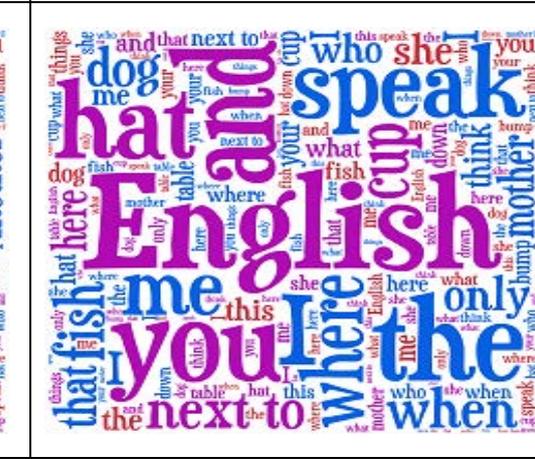
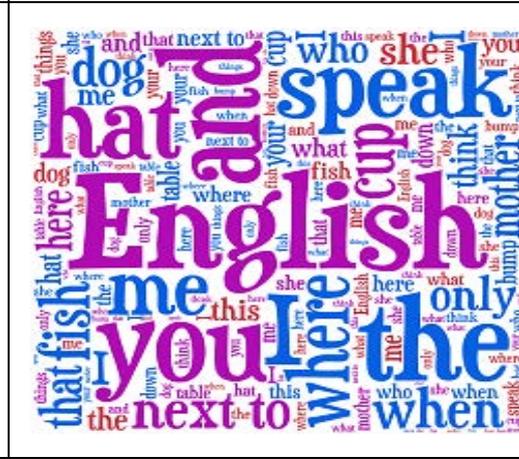
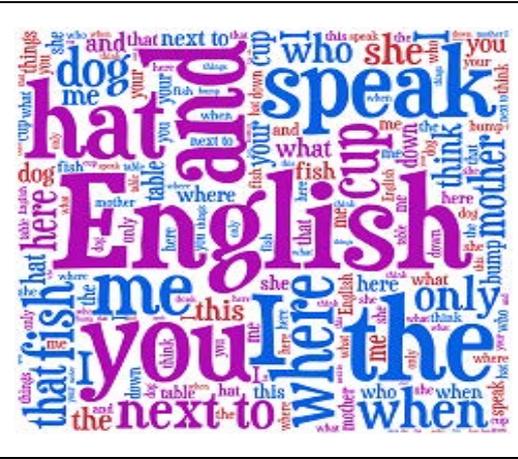
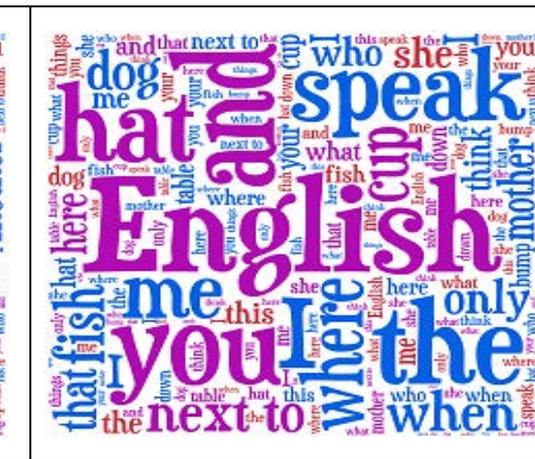
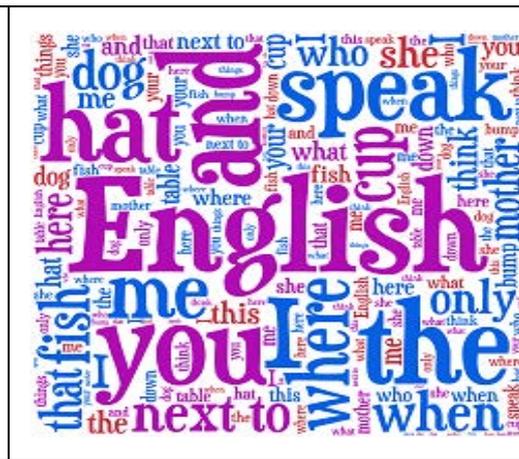
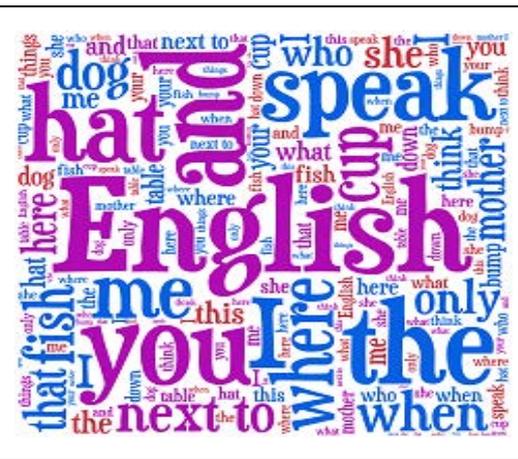
eighteen

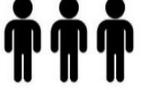
19

nineteen

20

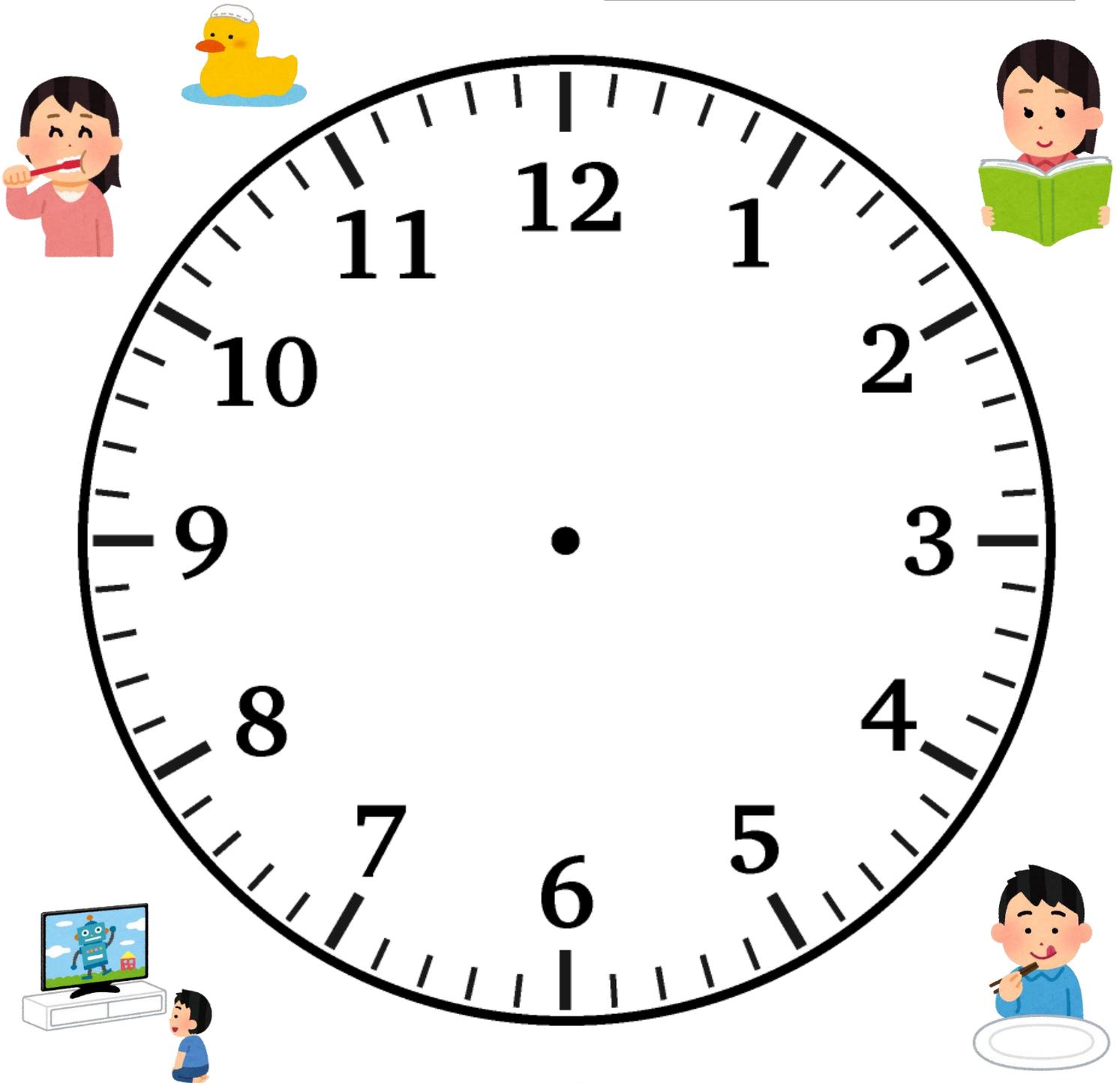
twenty



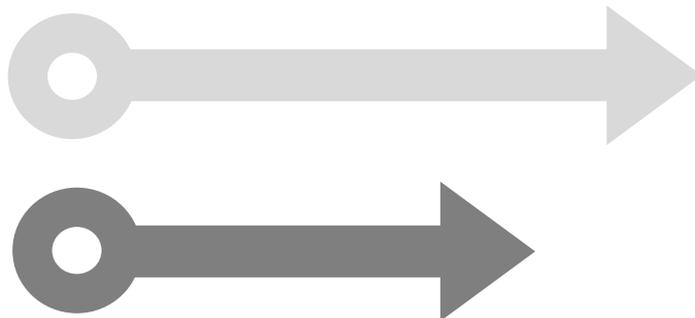
テーマ	11. 時刻 & 日課				★=付属ワークシートあり
対応フラッシュカード 	17. 時間				
対応 レスンプラン	BOLレスンプラン	BOL授業動画	Let's Try!	小学校5, 6年 教科書(題材例)	
	Grade 2 - Unit13 Grade 4 - Unit4&9 Grade 5 Book 2- Unit1	ES G4 L5, 6 G5 L6, 7, 8	Let's Try! 2 - Unit4	<ul style="list-style-type: none"> ・1日の生活 ・夢に近づく時間割 ・教科 ・習い事 ・家の手伝い 	
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> ・Sunday Monday Tuesday 				
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> ・Let's Try! 2 - Unit4: What time is it? ・バナナじゃなくてbananaチャンツ: 3. エービーシーじゃなくてABC 				
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOL授業動画: ES G4 L5, 6, G5 L6, 7, 8 				
Let's Listen. 	<ul style="list-style-type: none"> ・ALTによるスモールトーク(今日の一日の予定等) 				
Let's play. 	全体 	グループ 	ペア 	個人(工作含む) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.10: ABCカードソート(バリエーション: ナンバーカードソート)、p.14: レイトスリーパー 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集 p.10: ABCカードソート(バリエーション: ナンバーカードソート)、p.12: バズゲーム、p.22: サークルクラブ、p.30: かるた★、p.52: 神経衰弱★ 	<ul style="list-style-type: none"> ・時計づくり★ 		
Let's try. (やり取り) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ミスターウルフゲーム(What time is it Mr. Wolf?) ※英語版: だるまさんがころんだ 1名がオオカミ役となり教室の前方に立つ。他の人は教室の後方へ移動する。 (例) 児童 "What time is it, Mr. Wolf?" オオカミ役 "It's five o'clock." 児童は前方へ5歩進む。 児童 "What time is it, Mr. Wolf?" オオカミ役 "It's dinner time!" 児童は教室後方へ戻り、オオカミ役は児童が後方へ戻る前にタッチしようとする。 タッチされた児童が次のオオカミ役となる。 				
Let's try. (プレゼンテーション) 	<ul style="list-style-type: none"> ・作成した時計を見せながら、その時間にいつも何をするかについて発表 				
ふりかえり	ポートフォリオ★ / ふりかえりカード				

Theme	11. Time & Daily Routines ★ = Worksheets attached			
BOL Flash Card 	17. Time			
Lesson Plans	BOL lesson Plans	BOL Movie	Let's Try!	G5,6 textbook topics
	Grade 2 - Unit13 Grade 4 - Unit4&9 Grade 5 Book 2- Unit1	ES G4 L5, 6 G5 L6, 7, 8	Let's Try! 2 - Unit4	<ul style="list-style-type: none"> • Daily life • Timetable for my dream • Subjects • Taking lessons
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Sunday Monday Tuesday 			
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's Try! 2 - Unit4: What time is it? • Banana Janakute banana Chants: 3. E-Bi-Shi- Janakute ABC 			
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Movie : ES G4 L5, 6, G5 L6, 7, 8 			
Let's Listen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Small Talk by ALT (Today's daily plan, etc.) 			
Let's play. 	Whole class 	In groups 	In pairs 	By yourself 
	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.10: ABC Card Sort (variation: Number Card Sort) , p14: Late Sleeper 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.10: ABC Card Sort (variation: Number Card Sort), p.12: Buzz Game, p.22: Circle Clap, p.30: Karuta★, p.52: Concentration★ 		<ul style="list-style-type: none"> • Making a clock ★
Let's try. (Interaction) 	<p>Mr. Wolf Game (What time is it Mr. Wolf?) ※English version: Daruma san fell over</p> <p>1 person becomes the wolf role and stands at the front of the classroom. Other students move to the front of the classroom.</p> <p>(Ex) Student: "What time is it, Mr. Wolf? "</p> <p>Wolf role: "It's five o'clock."The student moves five steps forward.</p> <p>Students: "What time is it, Mr. Wolf? " Wolf role: "It's dinner time!"</p> <p>The students return to the back of the classroom, and the Wolf tries to touch a student before they make it back. The student who is touched becomes the next Wolf.</p>			
Let's try. (Presentation) 	<ul style="list-style-type: none"> • While showing the clock one made, present about what one always does at the time shown on the clock. 			
Reflection	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio★ /Furikaeri (Reflection) card 			

Class: _____ Number: _____ Name: _____



Clock Hands



Mini Cards: Time

(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



one o'clock



two o'clock



three o'clock



four o'clock



five o'clock



six o'clock



seven o'clock



eight o'clock



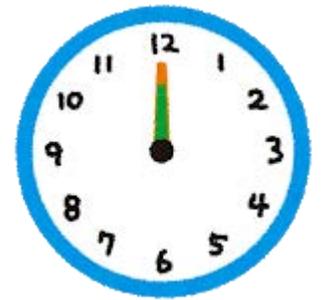
nine o'clock



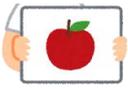
ten o'clock



eleven o'clock



twelve o'clock

テーマ	12. 教室にあるもの & 学校生活				★ = 付属ワークシートあり
対応フラッシュカード 	8. 教室にあるもの				
対応 レスンプラン	BOLレスンプラン	BOL授業動画	Let's Try!	小学校5, 6年 教科書(題材例)	
	Grade 1 - Unit6 Grade 2 - Unit7 Grade 4 - Unit5 Grade 5 Book 1- Unit2&7&8 Grade 6 Book 2- Unit3	ES G1&2 L13 G4 L7 G5 L6	Let's Try! 2 - Unit5	<ul style="list-style-type: none"> ・学校生活 ・教科 ・小学校のアルバム紹介 ・中学校生活 	
Let's sing. 	・Let's Try! 1 - Unit4: The Rainbow Song				
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> ・バナナじゃなくてbananaチャンツ: 3. エービーシーじゃなくてABC ・Let's Try! 2 - Unit5: Do you have a pen? ・Let's Try! 2 - Unit8: School Chant 				
Let's watch. 	・BOL授業動画 : ES G1&2 L13, G4 L7				
Let's Listen. 	・ALTによるスモールトーク(最近の学校行事について等)				
Let's play. 	全体 	グループ 	ペア 	個人(工作含む) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.42: バッグの中には? ・ポインティングゲーム / タッチ教室にあるもの 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集 p.30: かるた★、p.52: 神経衰弱★ ・ポインティングゲーム / タッチ教室にあるもの (指導者は教室にあるものを指示し、児童は教科書の中や教室にあるものを指さす / 触れる) ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★ 	<ul style="list-style-type: none"> ・絵日記★ (児童に合わせて、ワークシートへの記入の仕方を指示: 英語 / 絵 / 用意した絵カードを貼る等) ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★ 		
Let's try. (やり取り) 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.56: 持ち主さがしインタビュー★  (児童に合わせて、ワークシートへの記入の仕方を指示: 英語 / 絵 / 用意した絵カードを貼る等) 				
Let's try. (プレゼンテーション) 	・作成した絵日記について発表				
ふりかえり	ポートフォリオ★ / ふりかえりカード				

Theme	12. Classroom Objects & School Life ★ = Worksheets attached			
BOL Flash Card 	8. Classroom Objects			
Lesson Plans	BOL lesson Plans	BOL Movie	Let's Try!	G5,6 textbook topics
	Grade 1 - Unit6 Grade 2 - Unit7 Grade 4 - Unit5 Grade 5 Book 1- Unit2&7&8 Grade 6 Book 2- Unit3	ES G1&2 L13 G4 L7 G5 L6	Let's Try! 2 - Unit5	<ul style="list-style-type: none"> • School life (ES, JH) • Subjects • Memory album
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Let's Try! 1 - Unit4: The Rainbow Song 			
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Banana Janakute banana Chants: 3. E-Bi-Shi- Janakute ABC • Let's Try! 2 - Unit5: Do you have a pen? • Let's Try! 2 - Unit8: School Chant 			
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Movie : ES G1&2 L13, G4 L7 			
Let's Listen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Small Talk by ALT (About recent school events, etc.) 			
Let's play. 	<p style="text-align: center;">Whole class</p>  <ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.42 : What's in the bag? • Pointing Game /Touch the things in the classroom 	<p style="text-align: center;">In groups</p>  <ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.30: Karuta★, p.52: Concentration★ • Pointing Game /Touch the things in the classroom (The leader indicates an item in the classroom, the students point to or touch the item in the textbook or classroom. • Word Search (corresponding to flashcards)★ 	<p style="text-align: center;">In pairs</p> 	<p style="text-align: center;">By yourself</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Picture diary★ (Instruct the students to fill in the worksheets according to the students: English/Picture/Used picture cards (glued onto sheet), etc) • Word Search (corresponding to flashcards)★
Let's try. (Interaction) 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.56 : Find the Owner Interview ★  (Instruct the students to fill in the worksheets according to the students: English/Picture/Used picture cards (glued onto sheet), etc) 			
Let's try. (Presentation) 	<ul style="list-style-type: none"> • Present about the picture diary one created. 			
Reflection	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio★ /Furikaeri (Reflection) card 			



Class: _____ Number: _____ Name: _____

Class: _____ Number: _____ Name: _____



Class Objects Word Search



p	e	n	c	i	l	r	s	u
i	b	m	a	r	u	l	e	r
l	a	o	n	s	n	s	t	o
o	s	n	a	h	d	i	i	t
m	s	c	n	b	o	o	k	a
y	n	c	a	o	s	u	e	t
t	o	r	i	o	d	m	r	o
o	t	r	s	s	f	p	s	k
p	e	o	t	s	s	k	k	e
e	b	t	a	e	g	o	g	r
n	o	s	p	n	l	n	r	a
o	o	i	l	n	u	s	e	s
g	k	l	e	s	e	e	c	e
n	s	p	r	p	g	e	r	s

Word List



pencil

pen

stapler

glue

scissors

eraser

ruler

notebook

book





Class Objects Word Search

p	e	n	c	i	l			
				r	u	l	e	r
	s							
		c		b	o	o	k	
	n		i					
	o			s				
	t		s		s			e
p	e		t			o		r
e	b		a		g		r	a
n	o		p		l			s
	o		l		u			e
	k		e		e			r
			r					

Word List



pencil

pen

stapler

glue

scissors

eraser

ruler

notebook

book



Class: _____ Number: _____ Name: _____

Find the Owner Interview

1. What subject do you like?



2. What is your favorite school event?



3. What is your favorite school lunch menu?



Class: _____ Number: _____ Name: _____

Find the Owner Interview

1. What subject do you like?



2. What is your favorite school event?



3. What is your favorite school lunch menu?

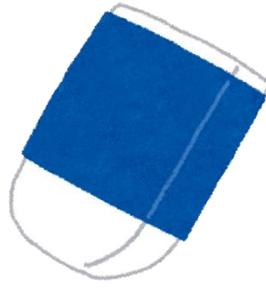


Mini Cards: Classroom Objects

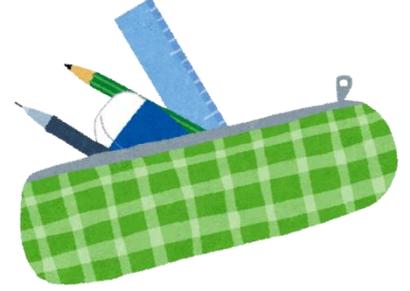
(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



book



eraser



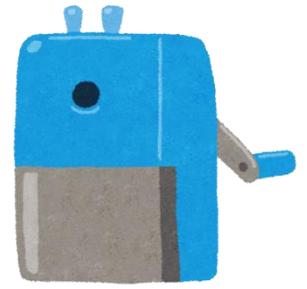
pencil case



glue



ruler



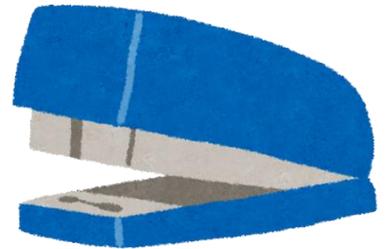
pencil sharpener



pencil



mechanical pencil



stapler



scissors

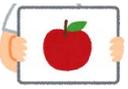
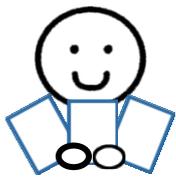
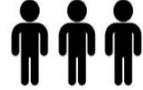


pen



notebook

テーマ	13. 交通手段 & 場所				★ = 付属ワークシートあり
対応フラッシュカード 	13. 交通手段				
対応 レスンプラン	BOLレスンプラン	BOL授業動画	Let's Try!	小学校5, 6年 教科書(題材例)	
	Grade 1 - Unit10 Grade 4 - Unit8 Grade 5 Book 2- Unit4	ES G4 L11, 12 G5 L10, 11	Let's Try! 2 - Unit8	<ul style="list-style-type: none"> ・宝物への道案内 ・自分の町紹介 ・ツアープランナー 	
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> ・Super Simple Songs: The Wheels On The Bus 				
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> ・バナナじゃなくてbananaチャンツ: 6. テレホンじゃなくてtelephone&9. ビルじゃなくてbuilding 				
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOL授業動画 : ES G4 L11, 12 				
Let's play. 	全体 	グループ 	ペア 	個人(工作含む) 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.18: 道案内、目隠し 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.18: 道案内 ・理想の街づくり★ ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★ 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.18: 道案内、p.52: バトルシップ★ ・理想の街づくり★ ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★ 	<ul style="list-style-type: none"> ・理想の街づくり★ ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★ 	
Let's try. (やり取り) 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.18: 道案内 ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.18: 目隠し ・"What's your favorite place?" インタビュー★  (児童に合わせ、ワークシートへの記入の仕方を指示: 英語/絵/用意した絵カードを貼る等) (例) 児童1 "Hello. What's your favorite place?" 児童2 "I like reading. My favorite place is library" 				
Let's try. (プレゼンテーション) 	<ul style="list-style-type: none"> ・個人/ペア/グループで作成した理想の街について発表 				
ふりかえり	ポートフォリオ★ / ふりかえりカード				

Theme	13. Transportation & Places ★ = Worksheets attached			
BOL Flash Card 	13. Transportation			
Lesson Plans	BOL lesson Plans	BOL Movie	Let's Try!	G5,6 textbook topics
	Grade 1 - Unit10 Grade 4 - Unit8 Grade 5 Book 2- Unit4	ES G4 L11, 12 G5 L10, 11	Let's Try! 2 - Unit8	<ul style="list-style-type: none"> • Directions to the treasure • Introducing my hometown • Tour planner
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Super Simple Songs: The Wheels On The Bus 			
Let's chant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Banana Janakute banana Chants: 6. Terehon Janakute telephone & 9. Biru Janakute building 			
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Movie : ES G4 L11, 12 			
Let's play. 	Whole class  <ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.18 : Giving Directions, Blind Directions 	In groups  <ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.18 : Giving Directions • Make an ideal town★ • Word Search (corresponding to flashcards)★ 	In pairs  <ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.18 : Giving Directions, p.52: Battleship ★ • Make an ideal town★ • Word Search (corresponding to flashcards)★ 	By yourself  <ul style="list-style-type: none"> • Make an ideal town★ • Word Search (corresponding to flashcards)★
Let's try. (Interaction) 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.18 : Giving Directions • BOL Activity & Debate Booklet p.18 : Blind Directions • "What's your favorite place?" Interview ★  (Instruct the students to fill in the worksheets according to the students: English/Picture/Used picture cards (glued onto sheet), etc) (Ex) Student 1: "Hello. What's your favorite place? " Student 2: "I like reading. My favorite place is library"			
Let's try. (Presentation) 	<ul style="list-style-type: none"> • Present about the ideal town one created by one's self/as a pair/as a group. 			
Reflection	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio★ /Furikaeri (Reflection) card 			

Class: _____ Number: _____ Name: _____



What's your favorite place?

I like



me

My favorite place is



I like



My favorite place is



name

I like

name



My favorite place is

My Dream Town

Class: _____

Number: _____

Name: _____

Make Your Dream Town: Buildings



Class: _____ Number: _____ Name: _____

Transportation Word Search

y	e	i	k	c	j	r	s	u
a	c	b	a	r	u	c	a	r
b	i	c	y	c	l	e	t	u
o	s	n	a	h	d	i	i	t
m	r	c	n	d	t	i	k	a
y	n	v	a	m	r	u	e	t
t	q	n	i	o	a	m	r	o
o	t	r	s	y	i	p	s	q
p	e	s	t	i	n	k	k	e
e	u	t	a	e	g	o	g	r
b	h	s	p	n	l	n	t	a
o	o	i	l	n	u	s	e	y
g	d	l	b	o	a	t	c	e
n	s	p	r	p	g	y	r	z

Word List

bus

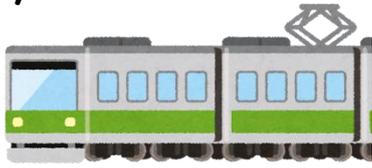
boat

car

bicycle

train





Transportation Word Search

						c	a	r
b	i	c	y	c	l	e		
					t			
					r			
					a			
					i			
		s			n			
	u							
b								
			b	o	a	t		

Word List

bus

boat

car

bicycle

train



Mini Cards: Transportation

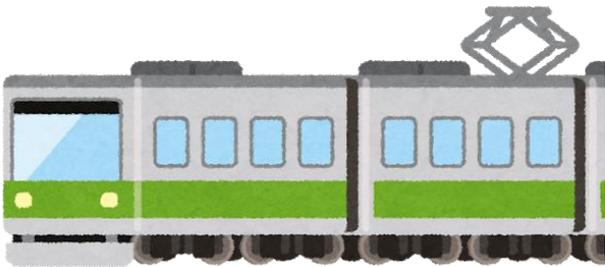
(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



bus



car



train

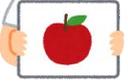


boat



bicycle

テーマ	14. 形容詞(反意語) ★=付属ワークシートあり			
対応フラッシュカード 	16. 反意語			
対応 レッスンプラン	BOLレッスンプラン	BOL授業動画	Let's Try!	小学校5, 6年 教科書(題材例)
	Grade 1 - Unit13 Grade 2 - Unit12	ES G3 L1 ES G4 L8		
Let's sing. 	・Super Simple Songs: Open Shut them			
Let's Listen. 	・ALTによる自己紹介(好きな色等)、出身国の紹介(国旗の色等)			
Let's play. 	全体  ・ポインティングゲーム★ (指導者は"It's short"等発話し、児童はワークシートから探して指さす) ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集 p.22: サークルクラブ、p.26: ミッシングゲーム、p.36: メモリーゲーム	グループ  ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集 p.30: かるた★、p.52: 神経衰弱★ ・ポインティングゲーム★ (指導者は"It's short"等発話し、児童はワークシートから探して指さす) ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★	ペア 	個人(工作含む)  ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★
Let's try. (やり取り) 	・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.34: ピクシヨナリー ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.34: シャレード(ジェスチャーゲーム) ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.40: フルーツバスケット			
ふりかえり	ポートフォリオ★ / ふりかえりカード			

Theme	14. Adjective (Opposites) ★ = Worksheets attached			
BOL Flash Card 	16. Opposites			
Lesson Plans	BOL lesson Plans	BOL Movie	Let's Try!	G5,6 textbook topics
	Grade 1 - Unit13 Grade 2 - Unit12	ES G3 L1 ES G4 L8	/	/
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> • Super Simple Songs: Open Shut them 			
Let's Listen. 	<ul style="list-style-type: none"> • Small Talk by ALT: Self introduction (Favorite color, etc.), Introducing one's home country (flag colors, etc.) 			
Let's play. 	Whole class  <ul style="list-style-type: none"> • Pointing Game ★ (The leader says "It's short", the students search for it on the worksheet and point.) • BOL Activity & Debate Booklet p.22: Circle Clap, p.26: Missing Game, p.36: Memory Game 	In groups  <ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.30: Karuta★, p.52: Concentration★ • Pointing Game ★ (The leader says "It's short", the students search for it on the worksheet and point. • Word Search (corresponding to flashcards)★ 	In pairs 	By yourself  <ul style="list-style-type: none"> • Word Search (corresponding to flashcards)★
Let's try. (Interaction) 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.34 : Pictionary • BOL Activity & Debate Booklet p.34 : Charades (Gesture Game) • BOL Activity & Debate Booklet p.40: Fruits Basket 			
Reflection	<ul style="list-style-type: none"> • Portfolio★ /Furikaeri (Reflection) card 			

Pointing Game

Class: _____ Number: _____ Name: _____

Class: _____ Number: _____ Name: _____



Opposites Word Search



c	t	s	u	m	b	h	r	e
i	b	s	l	o	w	z	e	t
o	h	a	r	s	n	n	o	c
o	d	a	o	e	d	h	i	i
m	i	c	n	l	d	r	g	u
a	r	t	k	d	d	y	e	e
t	t	j	s	e	d	h	r	d
o	y	c	y	s	c	e	a	e
s	p	o	h	d	p	o	y	s
l	l	t	w	e	s	i	l	r
e	a	e	l	f	a	s	t	d
e	n	a	n	g	r	y	e	k
p	w	s	i	c	l	e	a	n
y	s	o	s	l	k	o	t	d

Word List

slow

dirty

hot

fast

clean

cold

old

new





Name: _____

Opposites Word Search

		s	l	o	w			t
							o	
	d		o			h		
	i			l				
	r				d			
	t							
	y				c			
						o		
			w				l	
		e		f	a	s	t	d
	n							
				c	l	e	a	n

Word List

slow

dirty

hot

fast

clean

cold

old

new



Mini Cards: Opposites

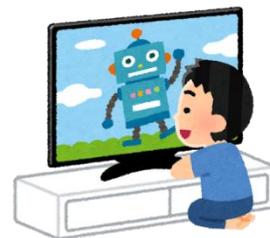
(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



long



short



near



far



fast



slow



new



old



dirty



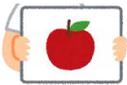
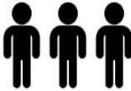
clean



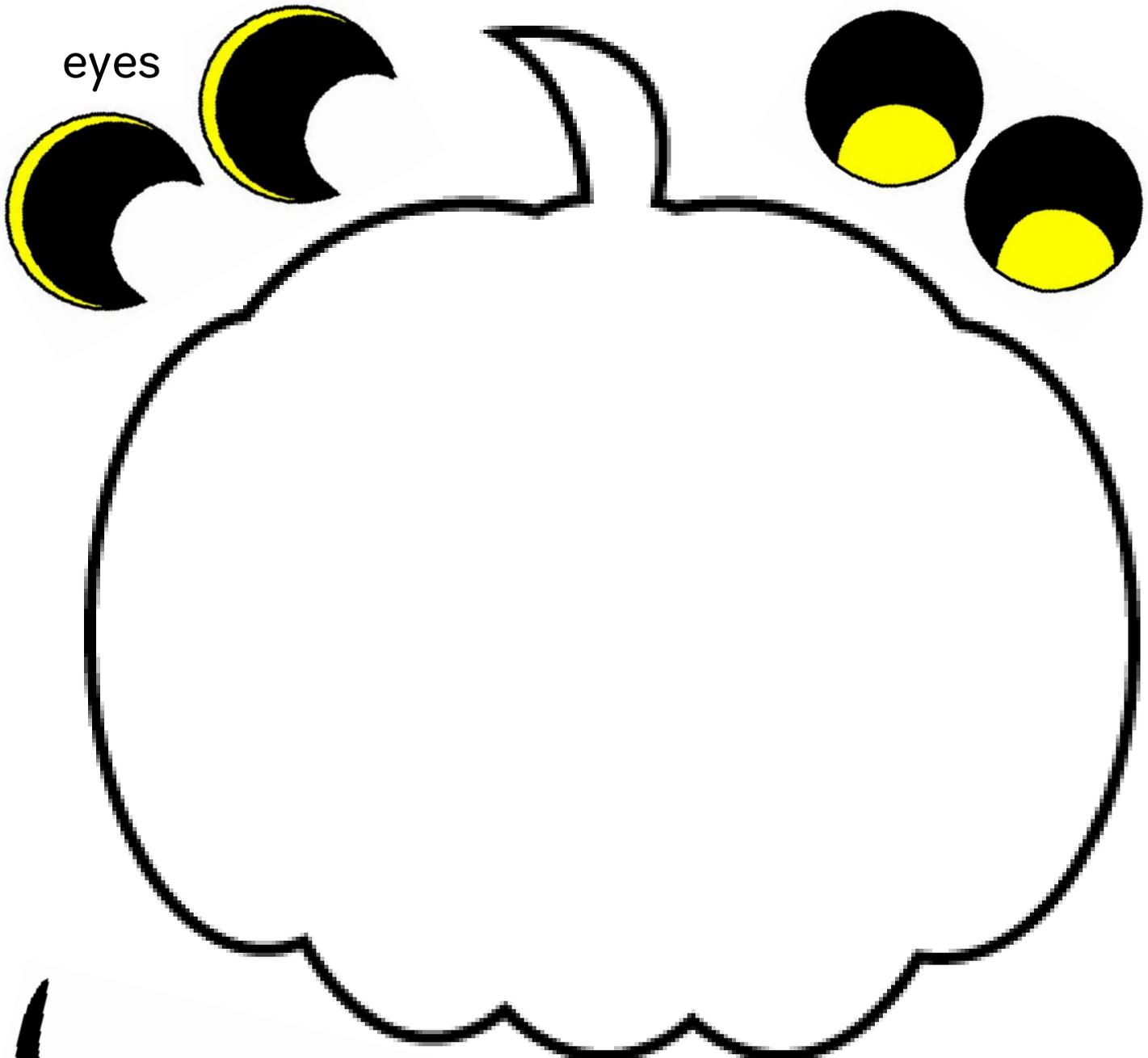
cold



hot

テーマ	15. ハロウィン				★=付属ワークシートあり
対応フラッシュカード 	12. ハロウィン				
対応 レスンプラン	BOLレスンプラン	BOL授業動画	Let's Try!	小学校5, 6年 教科書(題材例)	
	Grade 1 - Unit9 Grade 2 - Unit9				
Let's sing. 	・Ten Little Witches				
Let's play. 	全体 	グループ 	ペア 	個人(工作含む) 	
	・ジャック・オー・ランタン 福笑い	・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集 p.30: かるた★、p.52:神経衰弱★ ・ジャック・オー・ランタン福笑い★ ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★		・ジャック・オー・ランタン のお面作り★ ・ワードサーチ(フラッシュカード対応)★	
Let's try. (やり取り) 	<ul style="list-style-type: none"> ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.34:ピクシヨナリー ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.34:シャレード(ジェスチャーゲーム) ・BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集p.40:フルーツバスケット <p>・ハロウィンキャラクター集め(ホーンテッドハウス)★ クラスを半分に分け、グループ1にハロウィンのキャラクターカードを渡し、教室の前方に移動させる。グループ2の児童は教室の後方に移動する。グループ2の児童は制限時間内にできるだけ多くのカードが集められるようにグループ1の児童にインタビューする。 (例)児童1 "Do you have witch? / Witch, please " 児童2 "Here you are. / Sorry, I don't have" 役割を交代し、グループ1の児童がインタビューする。終了後児童は着席し、ワークシートを配布する。キャラクターカードをワークシートに貼り、時間があれば色塗りを行う。</p>				
Let's try. (プレゼンテーション) 	<ul style="list-style-type: none"> ・ハロウィンキャラクター集めでできたオリジナルのホーンテッドハウスについて発表(どのキャラクターを何枚集められたか等) 				
ふりかえり	ポートフォリオ★ / ふりかえりカード				

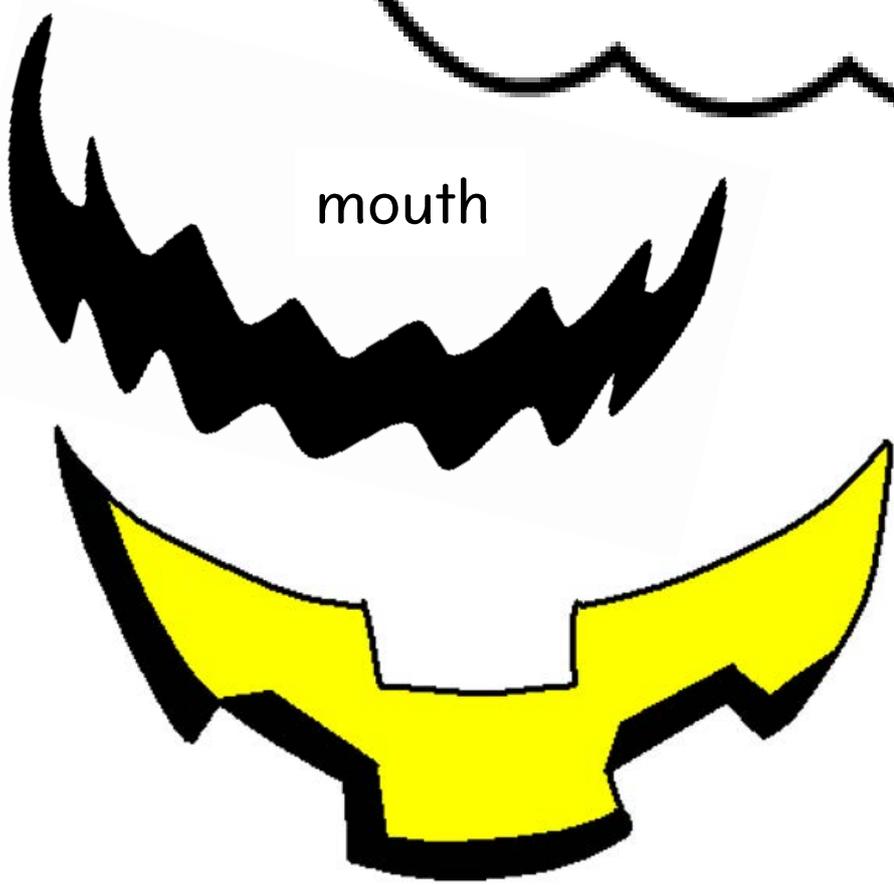
Theme	15. Halloween ★ = Worksheets attached			
BOL Flash Card 	12. Halloween			
Lesson Plans	BOL lesson Plans	BOL Movie	Let's Try!	G5,6 textbook topics
	Grade 1 - Unit9 Grade 2 - Unit9	/	/	/
Let's sing. 	• Ten Little Witches			
Let's play. 	Whole class 	In groups 	In pairs 	By yourself 
Let's try. (Interaction) 	<ul style="list-style-type: none"> • BOL Activity & Debate Booklet p.34 : Pictionary • BOL Activity & Debate Booklet p.34 : Charades (Gesture Game) • BOL Activity & Debate Booklet p.40 : Fruits Basket • Halloween Character Collecting (Haunted House) ★ Divide the class in half; hand out Halloween character cards to Group 1, move them to the front of the classroom. Move Group 2 of students to the back of the classroom. Group 2 Students try to collect as many cards as possible within the time limit, interviewing students from Group 1. (Ex) Student 1: "Do you have witch? / Witch, please " Student 2: "Here you are. / Sorry, I don't have" Change the roles of the groups, so Group 1 now Interviews Group 2. Once finished, have students return to their seats and hand out the worksheets. Glue the character onto the worksheet, and if time allows, color in the pictures. 			
Let's try. (Presentation) 	<ul style="list-style-type: none"> • Present about the original haunted house made from the collected Halloween character cards. (What characters, how many were collected, etc.) 			
Reflection	• Portfolio★ /Furikaeri (Reflection) card			



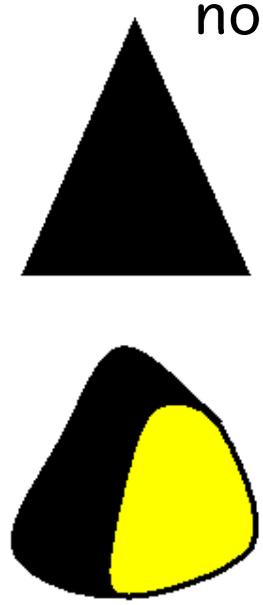
eyes



mouth



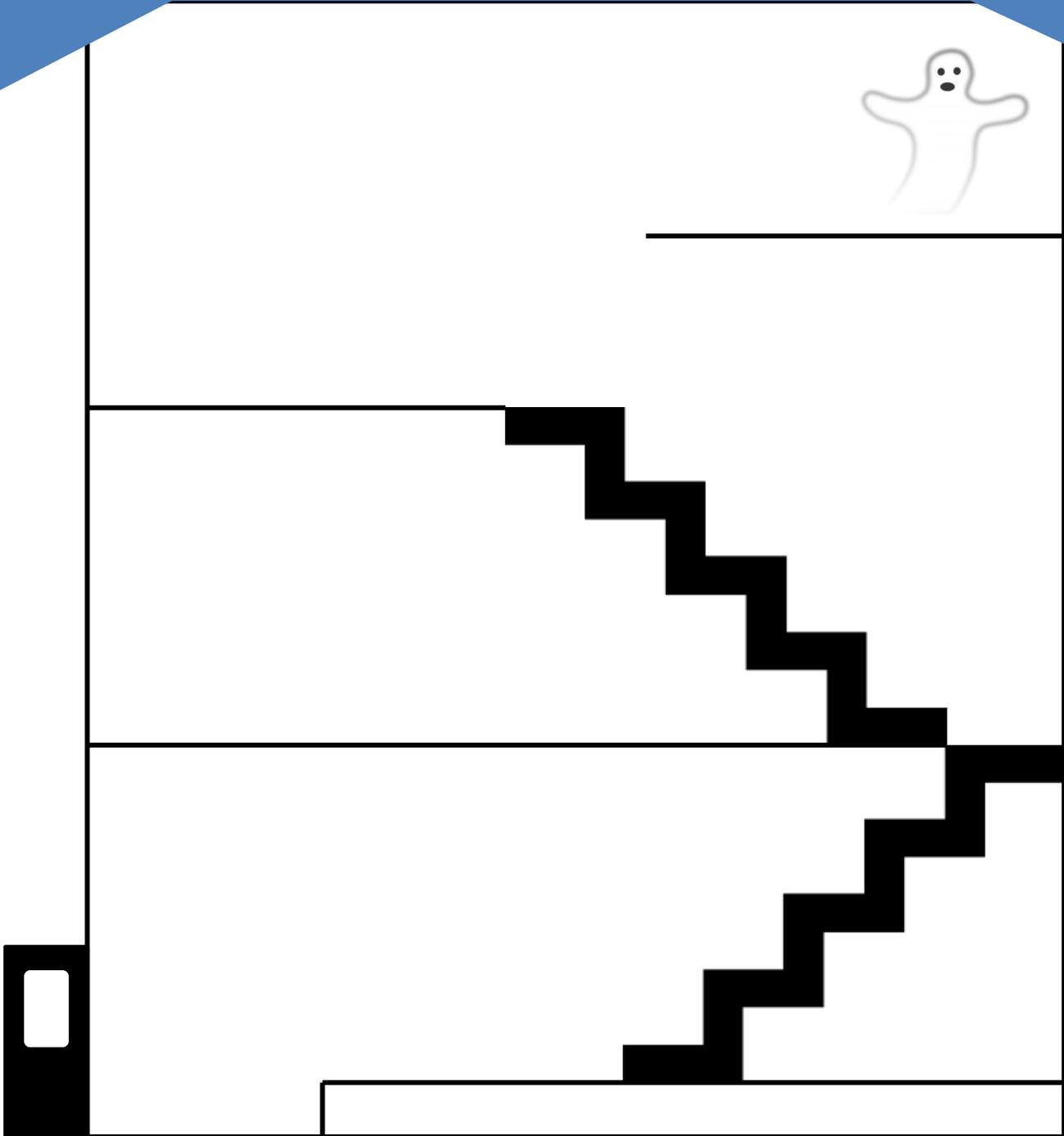
nose



Class: _____ Number: _____ Name: _____



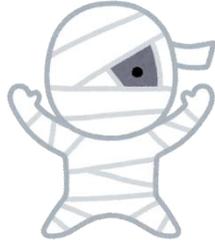
Haunted House



Halloween Character Cards



witch



mummy



ghost



bat



black cat



Frankenstein's
monster



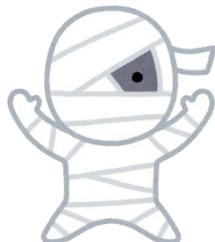
zombie



vampire



witch



mummy



ghost



bat



black cat



Frankenstein's
monster



zombie



vampire

Class: _____ Number: _____ Name: _____



Halloween Word Search

h	e	i	k	c	j	r	p	u
a	c	b	w	r	u	c	u	r
u	i	c	i	c	l	t	m	u
n	s	n	t	h	a	i	p	b
t	r	c	c	b	t	i	k	l
e	n	v	h	m	r	u	i	a
d	z	o	m	b	i	e	n	c
h	t	r	s	y	i	p	s	k
o	e	s	t	i	n	k	k	c
u	v	a	m	p	i	r	e	a
s	h	s	m	u	m	m	y	t
e	o	i	l	n	u	s	e	y
g	d	g	h	o	s	t	c	e
n	s	p	r	p	g	y	r	z

Word List



- | | | |
|---------------|---------|-----------|
| bat | mummy | witch |
| zombie | pumpkin | ghost |
| haunted house | vampire | black cat |





Halloween Word Search

h							p	
a			w				u	
u			i			t	m	
n			t		a		p	b
t			c	b			k	l
e			h				i	a
d	z	o	m	b	i	e	n	c
h								k
o								c
u	v	a	m	p	i	r	e	a
s			m	u	m	m	y	t
e								
		g	h	o	s	t		

Word List



bat

mummy

witch

zombie

pumpkin

ghost

haunted house

vampire

black cat

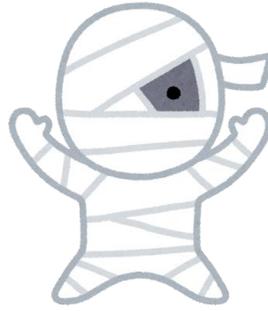


Mini Cards: Halloween

(ばばぬき、かるた、ダウト、カードコレクター等のカードゲームにご活用下さい。)



witch



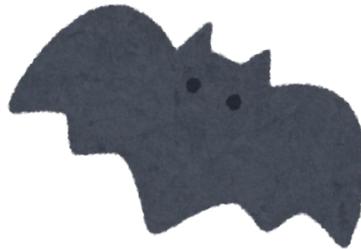
mummy



ghost



pumpkin



bat



black cat



Frankenstein's
monster



zombie



haunted house



vampire

テーマ	フォニックス				★=付属ワークシートあり
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> Phonics Long version & Short version & Apples and Bananas 				
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> BOL授業動画 : JH G1&2 L1-18 				
Let's play. 	全体 	グループ 	ペア 	個人(工作含む) 	
	<ul style="list-style-type: none"> 音あてゲーム★ 	<ul style="list-style-type: none"> BOLアクティビティ&ディベート活動アイデア集 p.30: かるた★ (児童は指導者が口頭で提示する音に対応するカードをできるだけ速く取る。応用:単語を口頭で提示し、後の最初の音に対応するカード、語の最後の音に対応するカード、母音を1つだけ含む語の中の母音に対応するカードを取る。) 			/
ふりかえり	ポートフォリオ★ / ふりかえりカード				

Theme	Phonics				★=Worksheets attached
Let's sing. 	<ul style="list-style-type: none"> Phonics Long version & Short version & Apples and Bananas 				
Let's watch. 	<ul style="list-style-type: none"> BOL Movie : JH G1&2 L1-18 				
Let's play. 	Whole class	In groups 	In pairs 	By yourself 	
	<ul style="list-style-type: none"> Listen to the sound difference between "s" and "ず(su)"★ 	<ul style="list-style-type: none"> BOL Activity & Debate Booklet p.30: Karuta★ 			/
Reflection	Portfolio★ / Furikaeri (Reflection) card				

BOL授業動画 一覧表 BOL MOVIE 中学校 (JH)	Lesson	Alphabet	Lesson	Alphabet	Lesson	Alphabet
	1	p/s	7	b/p	13	h
	2	g/j	8	d/t	14	w
	3	l/r	9	f/v	15	x
	4	a/i	10	n/m	16	o/u
	5	e	11	s/z	17	th
	6	y	12	q/k	18	r/l

※上記一覧表に記載されているフォニックスは、中学校動画のウォームアップ部分で取り扱っております。

Class: _____

Number: _____

Name: _____

Is it "す" or "s" ?



く

k

ふ

f

ふ

h

ぷ

p

す

s

つ

t

す

th



ぶ

b

ど

d

ぐ

g

ず

z

ず

th



Class: _____

Name: _____

Number: _____

Is it "す" or "s" ?



く

k

ふ

f

ふ

h

ぷ

p

す

s

つ

t

す

th



ぶ

b

ど

d

ぐ

g

ず

z

ず

th



Mini Cards: Phonics

※ジョリーフォニックスの「文字の音」一覧をもとに作成しています。

a



apple

b



baseball

c/k



cat/king

d



dog

e



egg

f



fish

g



golf

h



hand

i



insect

j



Japan

l



leg

m



moon

n



no

o



orange

p



piano

qu



queen

r



rainbow

s



sun

t



ten

u



umbrella

v



violin

w



world

x



box

y



YES!

yes

z



zero

ai



rain

ee



three

ie



pie

oa



boat

ue



glue

sh



ship

ch



chicken

th



this

th



three

ng



sing

oo



book

oo



zoo

ar



car

er



spider

or



fork

oi



coin

ou



house

Lesson 1

Alphabet Maze

Name: _____

Lesson 2

Name: _____

Find the Owner Interview



1. What food do you like?

pizza

2. What color do you like?

green

3. What animal do you like?

rabbits

Lesson 2

Name: _____

Find the Owner Interview



1. What (food/フード/たべもの) do you like?

pizza / ピザ

2. What (color/カラー/いろ) do you like?

green / グリーン/みどり

3. What (animal/アニマル/どうぶつ) do you like?

rabbits / ラビット/うさぎ

Lesson 5

Find the Owner Interview

1. What sport do you want to watch?



baseball

2. What sport do you want to play?



softball

Lesson 5

Find the Owner Interview

1. What sport do you want to watch?



baseball / ベースボール / やきゅう

2. What sport do you want to play?



softball / ソフトボール

Lesson 9

Name: _____

Weather Interview Sample

Weather	Name	Game
 sunny	Kenta (けんた)	soccer (サッカー)
 rainy	Saki (さき)	cards (トランプ)
 cloudy	Taku (たく)	tag (おにごっこ)
 snowy	Miku (みく)	badminton (バドミントン)

Lesson 12

Name: _____

Find the Owner Interview

1. What subject do you like?

Japanese

2. What is your favorite school event?

Sports Day

3. What is your favorite school lunch menu?

curry and rice

Lesson 12

Name: _____

Find the Owner Interview

1. What subject do you like?

Japanese (ジャパニーズ・うんどうかい)

2. What is your favorite school event?

Sports Day (スポーツデー・うんどうかい)

3. What is your favorite school lunch menu?

Curry and rice (カレーライス)

Lesson 13

Name: _____

What's your favorite place?

I like science (サイエンス・リカ) **me** My favorite place is the science room (ザーサイエンスルーム・リカシツ)

I like books (ブックス・ほん) **name** My favorite place is the library (ザーライブラリー・としょしつ)

I like dodgeball (ドッジボール) **name** My favorite place is the playground (ザープレーグラウンド・グラウンド)

name Kenta

name Saki